

# **Психологическая готовность к школе.**

В этом году ваши дети в детском саду самые взрослые. Ведь в следующем вас ожидает важное и вместе с тем очень радостное событие – ваши дети переступят порог школы. И от того с каким настроением, с каким багажом знаний, умений, навыков они его переступят, будет зависеть начало успешного обучения в школе.

Иногда родители думают, что если ребенок перед школой научился читать и писать, то успех ему обеспечен. Это конечно очень важно при сегодняшнем подходе к обучению, **но не менее важно**

**будет ли ребенок психологически готов к обучению в школе?**

Что же нужно понимать под психологической готовностью?

Психологическая готовность включает в себя 3 составляющих:

- интеллектуальная
- мотивационная или личностная
- волевая

## **Интеллектуальная готовность.**

Очень важно, чтобы ребенок пришел с багажом накопленных знаний. Ведь пустая голова не готова к рассуждениям. Нужно сформировать у ребенка представления об окружающем мире.

Это знание о себе и своей семье, адрес, и.о. родителей, где работают и др.

Это - знания о человеке, его профессиях, животных, птицах, деревьях, кустарниках, фруктах, овощах, космосе, о природных явлениях, о временах года и о другом.

И еще, чтобы оперировать знаниями, важно чтобы у ребенка были развиты психические процессы: внимание, память, речь, мышление, воображение, мелкая моторика руки.

И эти процессы нам с вами нужно продолжать развивать и корректировать.

**Рассказать про книги, игры, общение, развитие речи, и про мелкую моторику.**

## **Мотивационная готовность.**

Вам, может быть, приходилось слышать от других родителей, что ребенок плачет, не хочет идти в школу. А это объясняется тем, что у ребенка не было сформировано правильное отношение к школе. Ребенок должен быть готов к принятию новой социальной позиции школьника.

Проводя диагностику психологической готовности, детям задают вопросы:

- Хочешь ли ты в школу?
- Чем там занимаются?
- А с кем бы ты хотел учиться, дома с мамой или в школе с учителем?

И ответы бывают самые разные.

(Рассказать об ответах).

**Очень важно! всегда отзывайтесь о школе и об учителях только положительно!**

**Расскажите о том как вам хорошо училось в школе, покажите школьные фотографии, проиграйте в школу.**

**Волевая готовность.**

Психологи доказали, что к 6-7 годам у детей формируются волевые процессы. То есть, ребенок может приложить волевое усилие в чем-то, делать не только, что ему нравится, но и то, что нужно. Например, под диктовку выполнить узор .

Выясните, умеет ваш ребенок заниматься одним делом 20 минут, выполнить ваше поручение.

**Совет: объясняйте ребенку, что есть слово – надо. Между прочим подчеркивайте, что вам сейчас хочется полежать на диване или поиграть с ребенком, но вам надо сварить ужин и т.д. Попросите помочь посильным делом.**

**И самое главное, не сравнивайте своего ребенка с другими детьми. Ваш ребенок лучший, любимый для вас. Старайтесь его развить, а он возьмет ту планку развития, до которой он может дойти. Ведь не бывает людей с одинаковым уровнем развития, но мы всю жизнь чему - то учимся.**