

МДОУ детский сад №12 «Белочка»
г.Котовск Тамбовской области





**Обобщение опыта работы по теме
«Нравственное воспитание детей
посредством приобщения к истокам
русской национальной культуры»**



Автор:
Короткова Ольга Анатольевна
воспитатель





«Жизнь рождает много нового, и порой в неудержимом потоке этого нового теряется старое, доброе. **Поэтому задача каждого педагога, каждого воспитателя, просто человека, уважающего себя и историю своей страны - не только не забывать эти традиции, но и способствовать тому, чтобы они жили и передавались из поколения к поколению, как самое дорогое наследие.»**

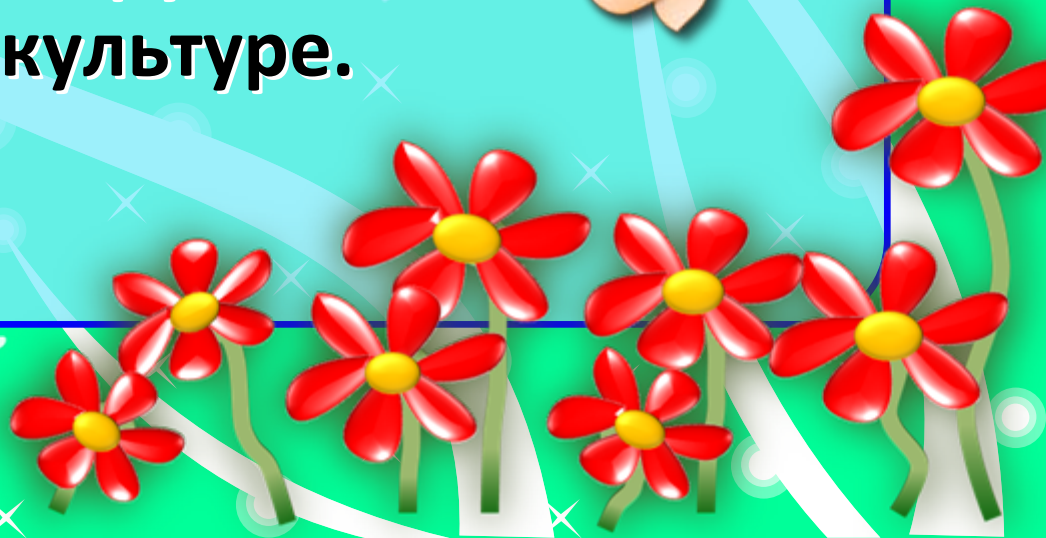
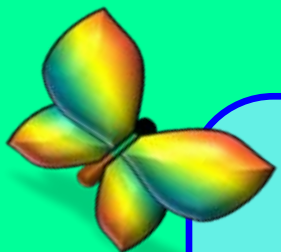


К.Д.Ушинский



Главное направление в работе

Воспитание творчески развитой, нравственно богатой личности через активизацию познавательной деятельности дошкольников при приобщении их к русской национальной культуре.



План-программа «Приобщение к истокам русской культуры»

О.А.Князева, М.Д.Маханева « Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;

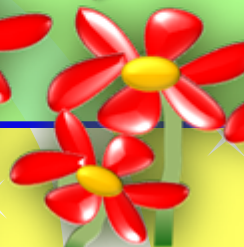
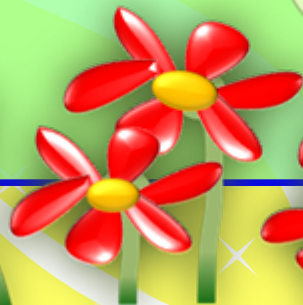
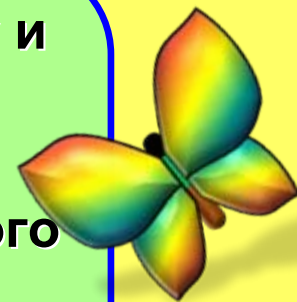
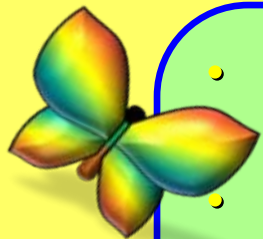
- **Г.В.Лунина « Воспитание детей на традициях русской культуры»;**
- **Т.А.Бударина, О.А.Маркеева «Знакомство детей с русским народным творчеством»;**
- **А.П.Усова « Русское народное творчество в детском саду»;**
- **Собственные методические разработки: конспекты занятий, развлечений, досугов, перспективное планирование и т.д.**

Основные цели и задачи программы

- ❑ Пробудить интерес к истории и культуре России;
- ❑ Способствовать развитию познавательной активности, любознательности;
- ❑ Способствовать развитию у детей лучших черт русского характера;
- ❑ Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, колыбельках, обрядах.
- ❑ Оказывать помощь родителям в возрождении и творческом развитии лучших традиций векового опыта воспитания детей, привлечение их к сотрудничеству.

Содержание работы

- Создание уголка, воспроизводящего атмосферу и русский национальный быт;
- Проведение познавательных занятий;
- Знакомство с праздниками и традициями русского народа;
- Изучение русского фольклора;
- Знакомство с народным искусством;
- Работа фольклорного кружка «Домовенок»;
- Сотрудничество с родителями;
- Мониторинговые процедуры: диагностика детей, анкетирование.



Организация предметно-развивающей среды

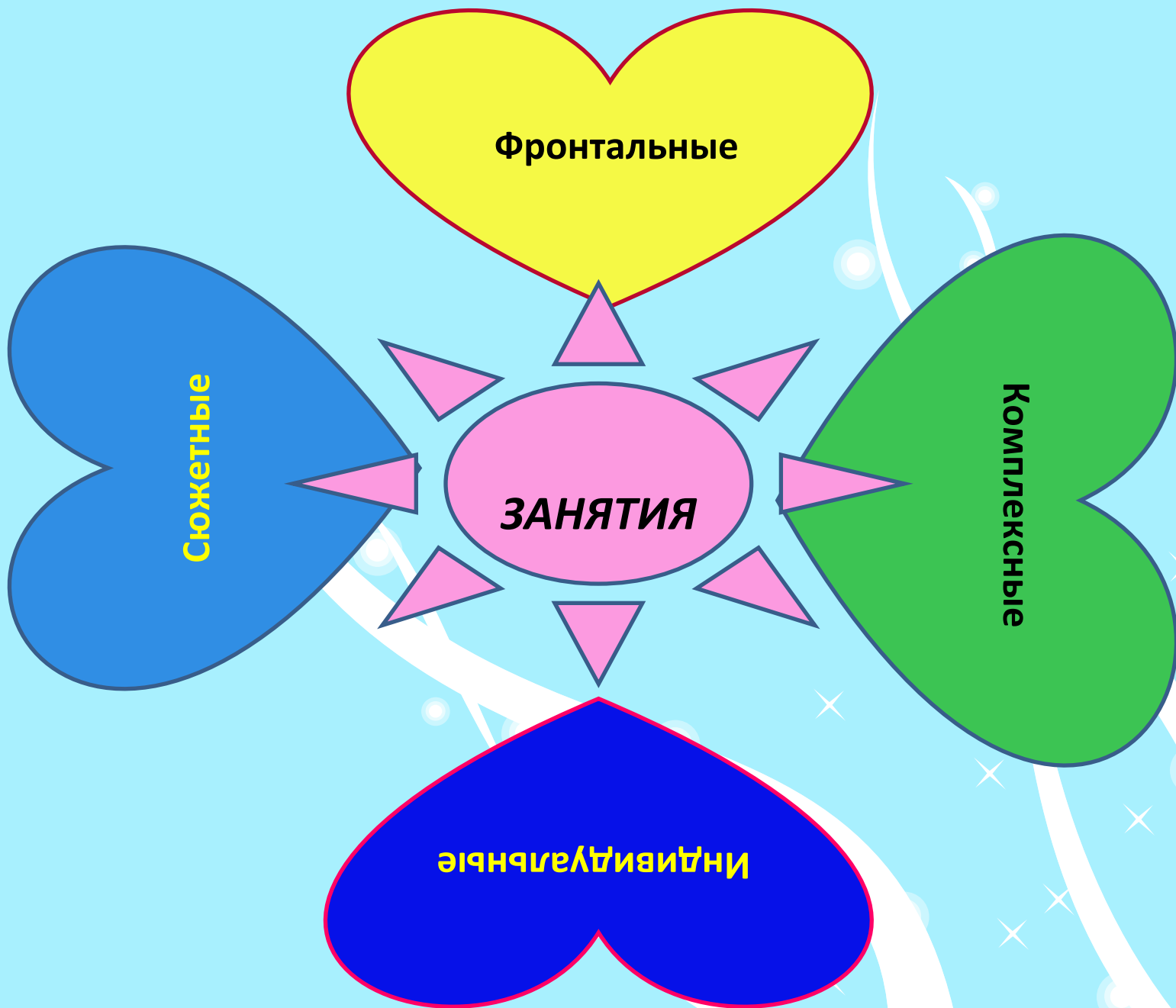
Макет русской избы

Предметы народного быта

Предметы декоративно-прикладного искусства

Библиотека фольклорного жанра









ПРАЗДНИКИ

КАЛЕНДАРНЫЕ

ФОЛЬКЛОРНЫЕ

ОБРЯДОВЫЕ







МАЛЫЕ
ФОЛЬКЛОРНЫЕ
ЖАНРЫ

ПОСЛОВИЦЫ,
ПОГОВОРКИ

ФОЛЬКЛОР

ЗАГАДКИ

СКАЗКА

Знакомство с народным искусством

ДЕКОРАТИВНАЯ РОСПИСЬ

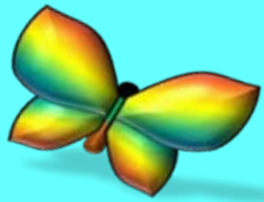
- Дымковская;
- Гжельская;
- Городецкая;
- Хохломская;

НАРОДНЫЙ ПРОМЫСЕЛ

- Резьба;
- Вышивание;
- Вязание;

Творчество русских художников

- Пейзаж;
- Портрет;
- Натюрморт;



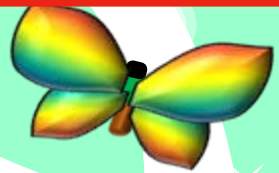


Работа с родителями



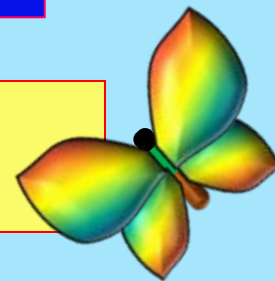


ФОЛЬКЛОРНЫЙ КРУЖОК «ДОМОВЕНОК»

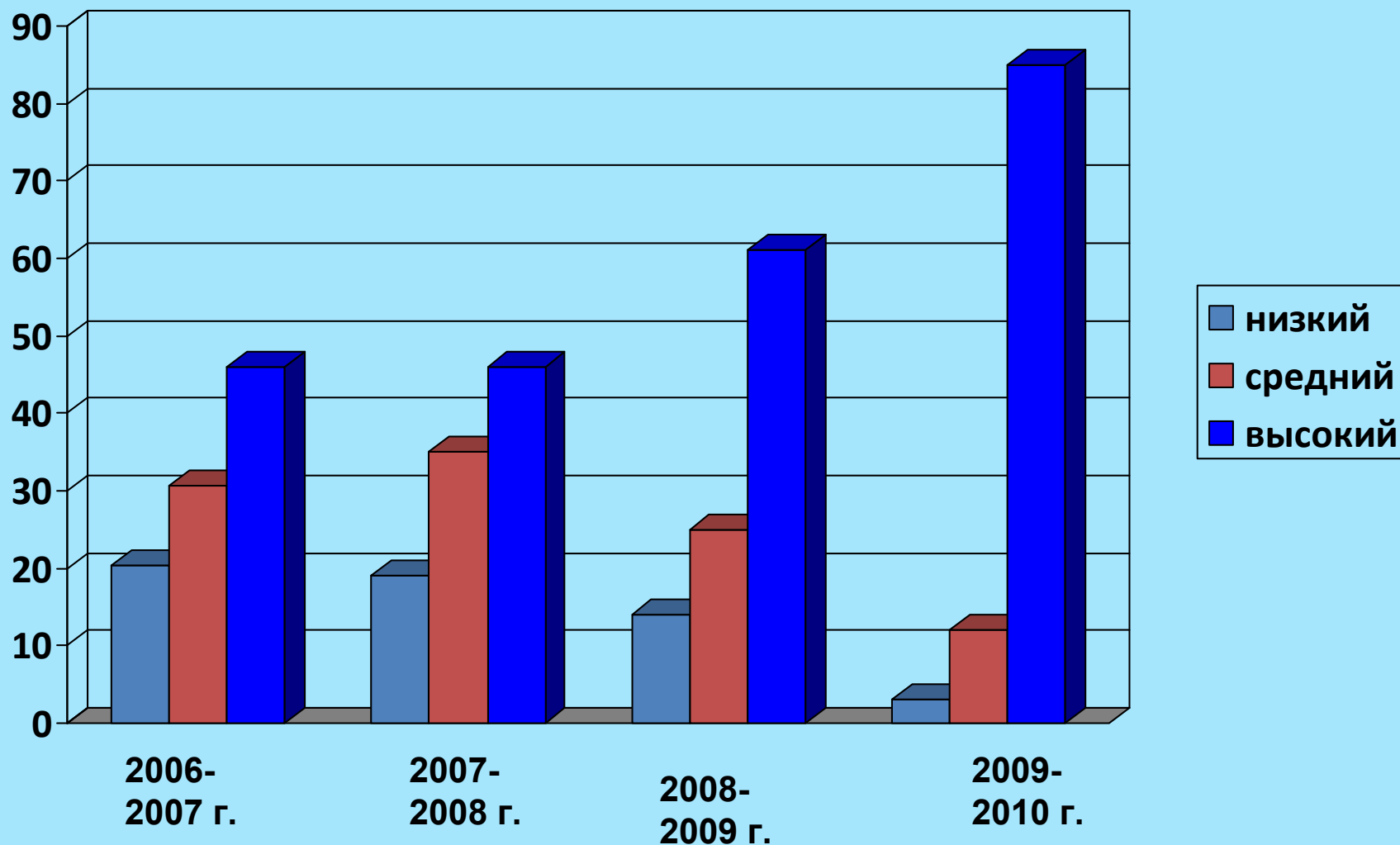


Мониторинговые исследования детей

Диагностика на начало и конец учебного года



Результативность



Представление опыта работы

- - Совет педагогов МДОУ детский сад №12 «Белочка»
(август 2010 г.);
- Городское методическое объединение воспитателей старших групп и музыкальных руководителей
(март 2010 г.);
- Конкурс «Лучший воспитатель»
(октябрь 2010 г.);

Выводы

Результатами моей работы являются:

1. Использование детьми в активной речи потешек, считалок, загадок.
2. Умение играть в русские народные игры.
3. Знание сказок, сказочных персонажей, умение узнавать их в произведениях изобразительного искусства.
4. Осмысленное и активное участие детей в русских народных праздниках.
5. Знание истории русского народа.
6. Использование атрибутов русской народной культуры в самостоятельной деятельности.
7. У детей сформировано бережное отношение к предметам народного творчества.
8. Решены задачи нравственного воспитания детей.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

