

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №12 «Белочка»*

*Городской
семинар – практикум
«Организация работы
дошкольного учреждения по
профилактике детского
дорожно – транспортного
травматизма»*

г. Котовск, 2012 год

Начала, заложенные в детстве человека, похожи на вырезанные на коре молодого дерева буквы, растущие вместе с ним, составляющие неотъемлемую часть его.

Виктор Гюго



Актуальность данной работы

Среди всех участников дорожного движения - водителей, пешеходов, пассажиров - самым подвижным и непредсказуемым участником является **ребенок**.

По статистическим данным из общего числа детей, попавших в ДТП, - **15-17%** - дети дошкольного возраста.

Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей навыкам безопасного поведения на дорогах уже **с раннего возраста**.

По



Цель:

создание комплексной системы работы по профилактике ДДТТ среди подрастающего поколения, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности

Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде, знакомить детей со значением дорожных знаков

Создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;

Основные задачи:



Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;

Воспитывать грамотного пешехода в тесном взаимодействии с семьей.

Условия:

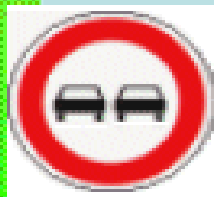
- Наличие системы планирования работы
- Обеспечение научно-методического сопровождения



- Наличие необходимого дидактического материала
- Создание предметно-развивающей среды в ДОУ



- Сотрудничество с ГИБДД
- Взаимодействие педагогического коллектива детского сада, родителей и детей





Механизм реализации работы по ПДДТТ:

Приказ заведующего о назначении ответственного за ПДДТТ в дошкольном учреждении



Работа с педагогами

*Встречи с
сотрудниками
ГИБДД*

Консультации

*Инструктажи
по ПДДТТ*

*План работы
с педагогами
по ПДДТТ*

*Смотры-
конкурсы
уголков
безопасности*



(ПЛАН)

*Педсоветы,
семинары -
практикумы*

*Открытые
педагогические
мероприятия*

Методическое обеспечение

✓ Программы :

- «Светофор» Т.И. Даниловой;
- «Безопасность на улицах и дорогах» Н.Н. Авдеевой, О.Л., Князевой, Р.Б. Стеркиной;

✓ Материалы из журналов

«Дошкольное воспитание», «Обруч», «Ребёнок в детском саду»;

✓ Пособия для воспитателей:

- «Дошкольникам о правилах дорожного движения» Э.Я Степаненковой, М.Ф. Филенко;
- «Основы безопасного поведения дошкольников» О.В. Чермашенцевой и др.;

✓ Собственные методические разработки воспитателей



Работа с детьми

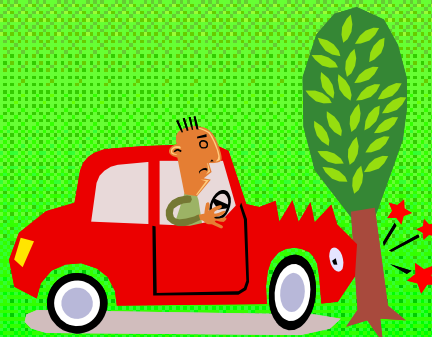
1. Уточнение представлений детей о ПДД, изучение имеющихся у детей знаний и умений по ПДД

2. Расширение первоначальных представлений, накопление новых знаний о ПДД, наблюдения за движением транспорта, встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД

5. Развитие у детей чувства контроля и самоконтроля

3. Формирование сознательного отношения к соблюдению ПДД

4. Формирование у детей чувства ответственности



Особенности работы по ПДДТТ с учётом возраста детей

Младший возраст

Основные задачи:

- Знакомить детей с видами транспорта, его назначением;
- Давать представления об улице, тротуаре;
- Формировать элементарные навыки поведения на улице;
- Давать представления о работе светофора, его назначении;
- Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.

Примерные темы для ознакомления:

«Легковой и грузовой транспорт», «По улицам города», «Светофор», «Мы по улице идём», «Правила дорожного движения».



Старший возраст

Основные задачи:

- Знакомить детей с основными дорожными знаками;
- Закреплять знания детей о сигналах светофора и их назначении;
- Знакомить детей с работой сотрудника ГИБДД, номерами телефонов экстренных служб;
- Расширять и закреплять знания о ПДД, умение соблюдать их в окружающем мире;
- Совершенствовать умение ориентироваться в создавшейся ситуации.

Примерные темы для ознакомления:

«Дорожные знаки», «Мы идём через дорогу», «Твой друг - светофор», «Работа сотрудника ГИБДД», «Набери правильно номер».

«Дорожные ситуации»,

Модель педагогической работы с детьми по ПДДТТ

**Самостоятельная
деятельность детей**

**Совместная
деятельность
взрослого и детей**

**Свободная
деятельность
детей**

**Организованная
воспитателем
деятельность
детей**

**Непосредственно
образовательная
деятельность**

**Совместная
деятельность
взрослого и детей,
осуществляемая
в ходе режимных
моментов**

Основные направления и формы работы с детьми

Целевые прогулки и экскурсии

Проведение тематических недель

Праздники и развлечения

Встречи с сотрудниками ГИБДД

Чтение художественной литературы

Непосредственно образовательная деятельность

Просмотр мультфильмов

Диагностика

Изготовление атрибутов

Сюжетно – ролевые, дидактические игры и викторины

Конкурсы детского творчества





Поощрение

Убеждение

**Методы
воспитания**

Внушение



Пример



Динамика знаний детьми правил дорожного движения

Первый год обучения

Начало учебного года – синий цвет ●

Конец учебного года – красный цвет ●

Ф.И. ребёнка _____

Дата рождения _____

Дата обследования _____

Вопросы	Уровень				
	0	1	3	4	5
Назови цвета светофора					
Покажи грузовой и легковой транспорт					
Назови части автомобиля					
Кто управляет автомобилем					
Что делает водитель					
Где едут машины					
Кого перевозит автобус					
Где останавливается автобус					
Где ходят люди					
Где играют дети на улице					

Второй год обучения

Вопросы	Уровень				
	0	1	3	4	5
Какие ты знаешь автомобили					
Какие автомобили называют грузовыми					
Назови части автомобиля					
Что такое светофор					
На какой сигнал светофора можно переходить улицу					
Как называется место, где ходят люди					
Что ты знаешь о работе водителя					
Что ты знаешь о пассажирском транспорте					
Где можно играть					
Почему нельзя играть на проезжей части					

Третий год обучения

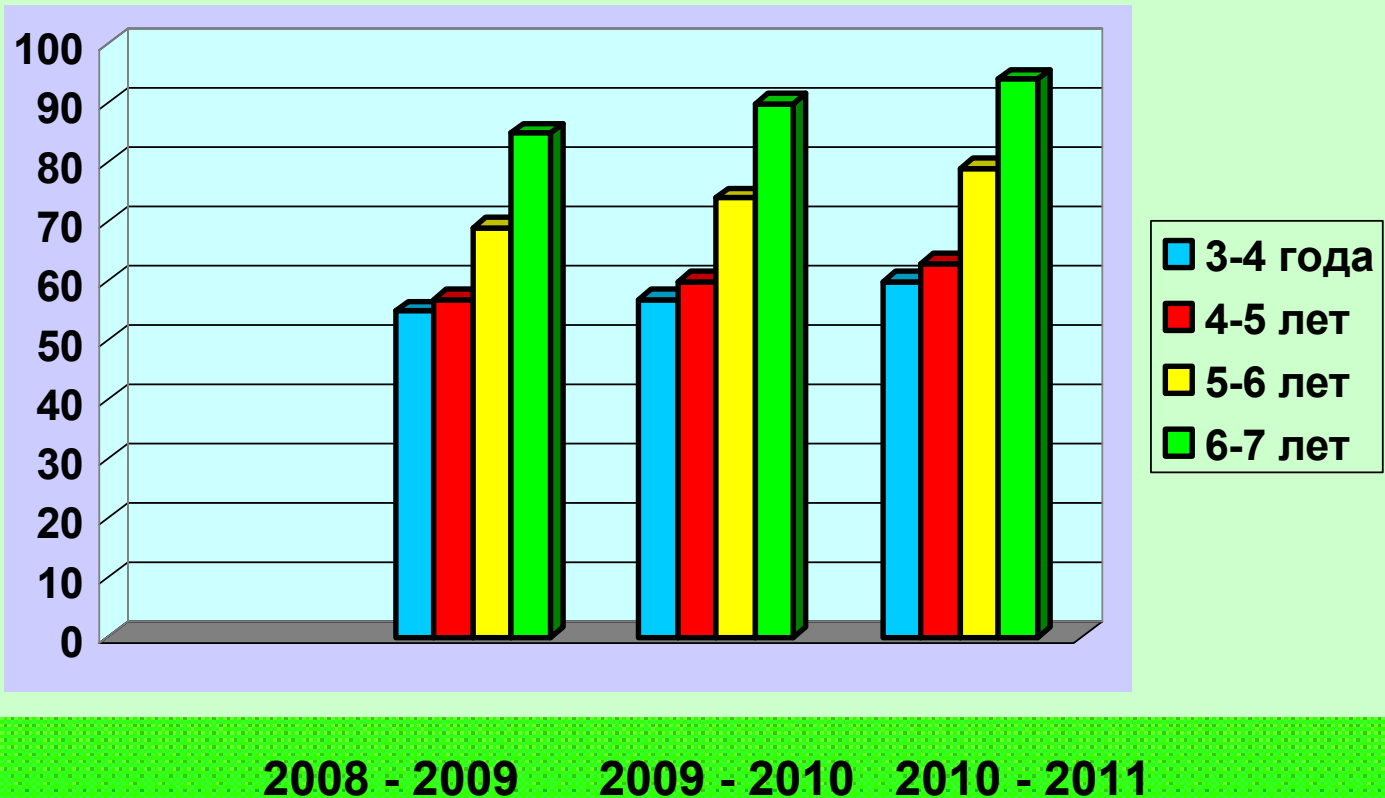
Вопросы	Уровень				
	0	1	3	4	5
Какой транспорт перевозит грузы и какие					
Какой транспорт перевозит пассажиров					
Чем отличается автобус от троллейбуса					
Назови машины специального назначения					
Что означают сигналы светофора					
Кто является пешеходом					
Назови правила поведения пешеходов					
Что такое переход					
Что такое проезжая часть					
Покажи знак «Осторожно»					
Покажи знак «Пешеходный переход»					
Покажи знак «Пешеходная дорожка»					

Четвёртый год обучения

Вопросы	Уровень				
	0	1	3	4	5
Какой вид транспорта ты знаешь					
Для чего нужен пассажирский транспорт					
Где его ожидают люди?					
Назови правила поведения в автобусе					
Правила поведения в автобусе					
Что такое перекрёсток?					
Что такое «зебра»?					
Для чего нужен островок безопасности?					
Кто контролирует движение?					
Расскажи о работе водителя и сотрудника ГИБДД					
На какие две части делится дорога?					
Правила перехода улицы					
Где разрешается ездить на велосипеде?					
Покажи дорожный знак «Осторожно, дети», «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Велосипедное движение»					

Результативность работы

Позитивная динамика роста знаний детьми правил дорожного движения за 2008-2011 годы



Работа с родителями

Как бы серьезно ни продумывались формы работы с детьми в дошкольных образовательных учреждениях, какой бы высокой ни была квалификация воспитателя, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в вопросе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.



Анкетирование родителей «Я и ребёнок на улицах города»

1. Ваш ребёнок знает:

- название города, в котором живёт; свой домашний адрес: название улицы, номер дома, квартиры (42%)
- название улицы, номер дома, квартиры (36%)
- домашний адрес, но не полностью (22%)

2. Вы с ребёнком добираетесь домой из детского сада:

- пешком (73%)
- на транспорте (27%)

3. Если вам приходится идти пешком, то Вы с ребёнком:

- переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зелёный сигнал светофора (39%)
- переходите дорогу по пешеходной дорожке (42%)
- переходите дорогу там, где Вам кажется удобным (19%)

4. Кто научил ребёнка соблюдать правила дорожного движения?

- детский сад (53%)
- родители (38%)
- бабушка, дедушка (9%)

5. Как часто Вы говорите ребёнку о необходимости соблюдать правила дорожного движения?

- ежедневно (31%)
- иногда (56%)
- очень редко (13%)
- не говорим на эту тему (0%)

6. Знает ли ваш ребёнок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

- да (39%)
- нет (22%)
- затрудняюсь ответить (61%)

7. Как ваш ребёнок ведёт себя в общественном транспорте?

- спокойно сидит, не шумит, не высовывается из окна, не сорит (71%)
- громко разговаривает в салоне транспорта, шумит (29%)

8. Соблюдаете ли вы сами правила дорожного движения?

- всегда соблюдаю (38%)
- не всегда (57%)
- не соблюдаю (5%)

9. Нарушаете Вы правила, когда идёте вместе с ребёнком?

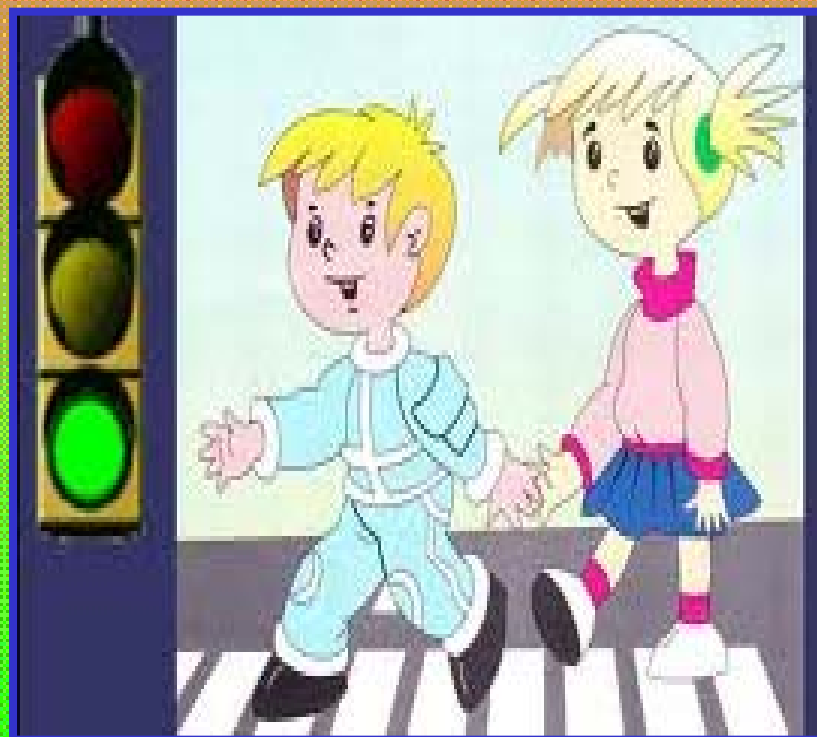
- нет (15%)
- иногда бывает, когда спешим (61%)
- да (24%)

10. Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:

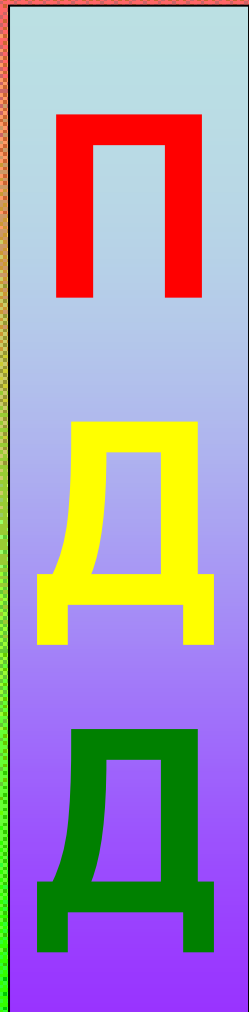
- будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны (64%)
- будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны (31%)
- неэффективны, так как научит безопасному поведению на улице могут только родители (5%)

**«Ничто не действует в
младых душах детских
сильнее всеобщей власти
примера, а между
другими примерами
ничей другой в них не
впечатлевается глубже и
тверже примера
родителей.**

Н.И.Новиков



Основные направления и формы работы с родителями



Проведение родительских собраний

Информационные стенды и папки - передвижки

Выпуск памяток, буклетов по ПДД

Консультации

Семинары - практикумы

Анкетирование

Дни открытых дверей

Конкурсы, викторины и развлечения по ПДД с участием детей и родителей



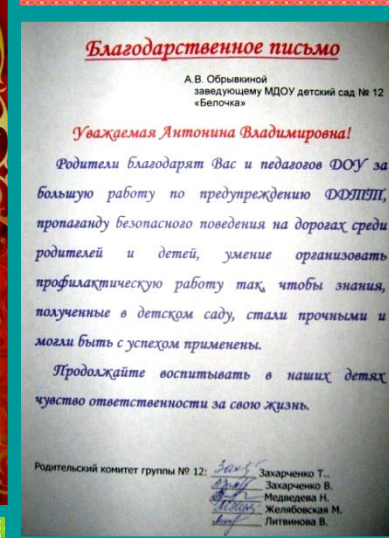


Дошкольное учреждение -

активный участник городских и областных профилактических мероприятий, проводимых отделом образования совместно с ОГИБДД по городу Котовску:

- «Весенние каникулы»,**
- «Осенние каникулы»,**
- «Зимние каникулы»,**
- акция «Осторожно: дети!»,**
- акция «Внимание: дорога!» и др.**

Наши достижения



- **Март 2010 года** - МДОУ детский сад №12 «Белочка» - I место в муниципальном этапе конкурса «Безопасность детей в наших руках».
- **Май 2010 год** - МДОУ детский сад №12 «Белочка»- победитель областного этапа VI смотра – конкурса «Безопасность детей в наших руках» за лучшую организацию работы по ПДДТТ среди дошкольных учреждений.



- **2009 год** - Кириллов Владик (руководитель В.В.Коваленко) - I место в областном конкурсе «Дорога глазами детей» в номинации «Волшебная кисть» .
- **2011 год** - Иванов Роман (руководитель Н.В.Зиновьева) — II место в областном конкурсе «Дорога глазами детей» в номинации «Золотое перо» .

Спасибо за внимание!

