

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 12 «Белочка» города Котовска
Тамбовской области*

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**«Создание единой образовательной
системы по нравственному становлению
личности ребенка посредством
экологического воспитания»**





Актуальность

На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете.

Экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития. Крупицы экологических знаний, полученные в детстве, помогут ребенку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать её. Но главное, положат начало осознанному отношению к природе, определению своего места в ней в будущем.



«Природа – не только великий учитель, она, прежде всего, еще и великий воспитатель».



Сухомлинский В.А.



Цель проекта

Формирование первоначальной системы ценностных ориентаций у дошкольников, действенного отношения к окружающему миру путем становления начал экологической культуры, экологического сознания и мышления.



Основные задачи проекта

- Создание условий для экологического образования дошкольников.
- Развитие познавательного интереса к миру природы.
- Воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом.
- Формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.
- Решение вопросов преемственности детского сада и других ступеней образования, окружающего социума в экологическом воспитании детей.



Сроки и этапы проекта


Сентябрь 2012 - сентябрь 2015 года

- **I этап (2012 г.)** – Разработка основных положений, программы проекта по созданию единой образовательной системы по нравственному становлению личности ребенка посредством экологического воспитания в условиях дошкольного образовательного учреждения.
- **II этап (2013 – 2014 г.)** – Апробация модели образовательной системы по нравственному становлению личности ребенка посредством экологического воспитания, создание необходимой развивающей среды для ее реализации.
- **III этап (2015 г.)** – Анализ и обобщение результатов, формулировка принципов формирования первоначальной системы ценностных ориентаций у дошкольников путем становления начал экологической культуры, экологического сознания и мышления.



Структура проекта

- Профессиональная подготовка педагогов
- Создание необходимой эколого-развивающей среды
- Организация взаимодействия с родителями.
- Взаимодействие с социумом
- Работа с детьми



Профессиональная подготовка педагогов

- Педагоги детского сада - решающий фактор в экологическом образовании дошкольников.
Проект предусматривает проведение комплекса мероприятий, способствующих повышению профессионального уровня экологического образования воспитателей и специалистов дошкольного учреждения.

- [План экологического образования педагогов на 2012-2015 г.](#)



Создание эколого-развивающей среды

Развивающая среда – один из главных методов экологического воспитания.

При реализации проекта планируется:

- Создание экологической тропы на территории детского сада
- Разбивка огорода, сада
- Оборудование экологической комнаты
- Пополнение эколого – развивающей среды в группах
- Тематическое оформление коридоров и вестибюлей детского сада

• [Экологизация развивающей среды в ДОУ](#)



Организация взаимодействия с родителями



Работа по экологическому воспитанию детей не даст желаемого результата, если сами взрослые будут безразлично относиться к окружающему.

Проект направлен на повышение экологической культуры родителей путем проведения общих родительских собраний, консультаций, семинаров-тренингов, круглых столов, экологических акций, издания экологических памяток и буклетов, постоянного обновления рубрики «Ребенок и природа» на информационном сайте дошкольного учреждения, привлечения родителей к созданию эколого – развивающей среды на территории детского сада.

- [План работы с родителями на 2012-2015 г.](#)





Взаимодействие с социумом

<i>Направление</i>	<i>Организация</i>	<i>Формы сотрудничества</i>
Преемственность	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» г.Котовска, Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Котовский индустриальный техникум»	Совместная проектная деятельность, совместные экологические конкурсы, праздники, природоохранные акции.
Научное консультирование	Детская библиотека, городской музейно-исторический комплекс	Знакомство детей, педагогов, родителей с особенностями природы своего края, проблемами их охраны, с конструктивной деятельностью человека по отношению к природе.
Практическое	Дом детского творчества Детская школа Искусств	Творческое сотрудничеств в оказании дополнительного образования; совместное проведение различных мероприятий эколого-нравственного цикла.



Работа с детьми

Для работы с детьми составлена программа, которая состоит из следующих блоков:

- Эколога - познавательный блок
- Эколога-оздоровительный блок
- Эколога-эстетический блок
- Эколога-нравственный блок
- Эколога – краеведческий блок





Модель экологического образования ДОШКОЛЬНИКОВ

• Организованное обучение

Самостоятельная деятельность

Совместная деятельность

- Задачи, формы и методы работы с детьми по экологическим блокам



Ожидаемые результаты


- ❑ Будет сформирована единая система становления нравственных качеств личности дошкольника посредством экологического воспитания на основе принципа преемственности всех звеньев образовательной цепи.
- ❑ Будет разработана и внедрена функциональная модель экологизации дошкольников, система критериев и показателей оценки сформированности у них ценностных ориентаций.
- ❑ Организована развивающая среда, способствующая нравственно – экологическому развитию детей.
- ❑ Будет разработан дидактический комплекс (конспекты непосредственно образовательной деятельности, праздников, развлечений, образовательные проекты, рекомендации, консультации, дидактические игры, пособия).
- ❑ Повысится уровень экологической культуры родителей.



Отчет о реализации проекта с сентября 2012 по февраль 2013 г.

1. Экологические акции «Чистый берег», «Сделаем участок детского сада красивым» (сентябрь 2012), «Поможем зимующим птицам» (декабрь 2012).





Отчет о реализации проекта с сентября 2012 по февраль 2013 г.

2. Совет педагогов «Значение экологического воспитания в формировании нравственных качеств дошкольников» (ноябрь 2012).
3. Тематическая проверка «Создание развивающей среды, способствующей оптимальным условиям для совершенствования экологической культуры всех участников образовательного процесса» (ноябрь 2012).





Отчет о реализации проекта с сентября 2012 по февраль 2013 г.

4.Общее родительское собрание «Развитие любознательности дошкольников в процессе общения с природой» (декабрь 2012).





Отчет о реализации проекта с сентября 2012 по февраль 2013 г.

5. Конкурс совместного творчества детей и взрослых «Осенняя пора, очей очарованье!» (октябрь 2012.)





Отчет о реализации проекта с сентября 2012 по февраль 2013 г.

6. Смотр – конкурс «Снежный городок» (январь 2013).



Отчет о реализации проекта с сентября 2012 по февраль 2013 г.

7. Заключение договора с Домом детского творчества; проведение 1 раз в неделю образовательной деятельности «Природный мир» (образовательная область «Познание») в старших и подготовительных группах специалистом-экологом.



Отчет о реализации проекта с сентября 2012 по февраль 2013 г.



- 8. Экологические буклеты «Пример родителей в гармоничном общении ребенка с природой» (октябрь 2012), «Сохраним елку – красавицу нашего леса» (декабрь 2012).
- 9. Информационные стенды «В гармонии с природой», «Экологическое воспитание в детском саду».





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

