



**Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 12  
«Белочка»**

**г. Котовск**



**Девиз педагогического коллектива  
детского сада -**  
«Влюбить в себя ребенка».

**Педагогическое кредо коллектива -**  
«Это хотеть и уметь снова прожить  
детство с каждым ребенком, видеть мир  
его глазами, удивляться и познавать  
мир вместе с ним».

**Приоритетное направление деятельности МБДОУ -**  
укрепление и сохранение здоровья детей.

**Основная цель деятельности МБДОУ -**  
создание условий для развития свободной, здоровой личности ребенка, воспитание нравственного, интеллектуально развитого человека, проявления его творческой активности в атмосфере эмоционального благополучия.



# Историческая справка

Ясли - сад № 12 «Белочка» был создан городским отделом народного образования **в 1966 году на 140 мест.**

В 1989 году дошкольное учреждение было закрыто на капитальный ремонт; фабрикой «Искож» велось строительство пристройки еще на 140 мест.

**3 июня 1991 года** ясли – сад «Белочка» стал функционировать на 280 мест.

**С 1999 года** детский сад получил статус «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Белочка».

**С 2011 года** МДОУ детский сад №12 «Белочка» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Белочка».

***На сегодняшний день это самое крупное дошкольное учреждение города Котовска Тамбовской области***



# Нормативно – правовая база

## Лицензия на образовательную деятельность

Лицензия выдана управлением образования и науки Тамбовской области

Серия: РО № 036038

Регистрационный номер: 14/ 319 от 21 декабря 2011 года

Срок действия: бессрочно

## Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство выдано управлением образования и науки Тамбовской области

Серия: ДД 011259

Регистрационный номер: 6-409 от 28 января 2010 год

Срок действия: до 26 января 2015 г.

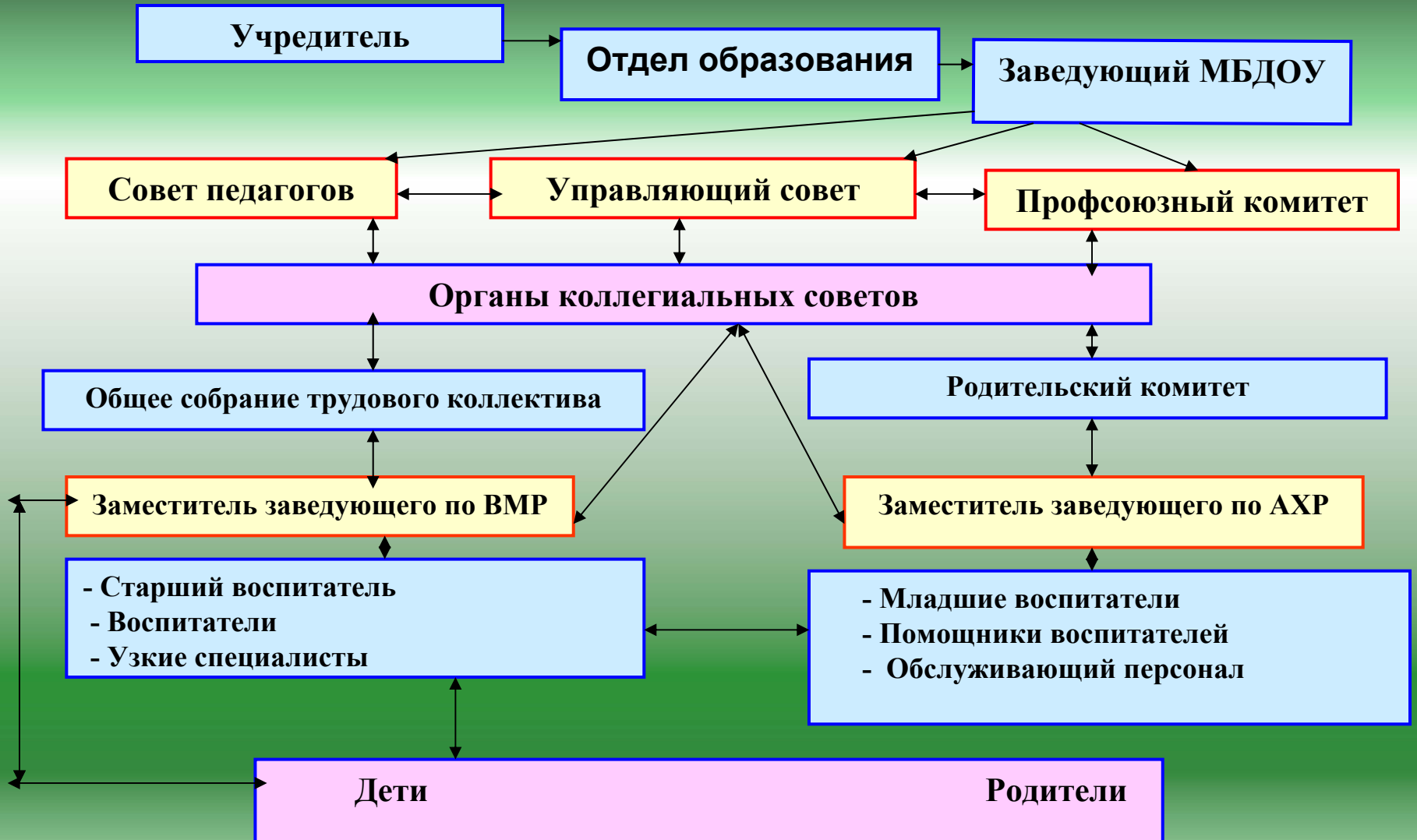
## Устав образовательного учреждения

Устав утвержден постановлением администрации города Котовска от 22 декабря 2011 года № 2136.

Изменения к Уставу утверждены постановлением администрации города Котовска от 26 января 2012 года № 134.



# Структура управления



# Администрация МБДОУ



**Обрывкина А.В.,  
заведующий**



**Милосердова ЕИ.,  
зам.зав. по ВМР**



**Иванова Е.А.,  
зам.зав.по АХР**

**Николаева О.С.,  
старший  
воспитатель**



# Кадровое обеспечение



Образовательный процесс осуществляют 30 педагогов.

Все имеют педагогическое образование.

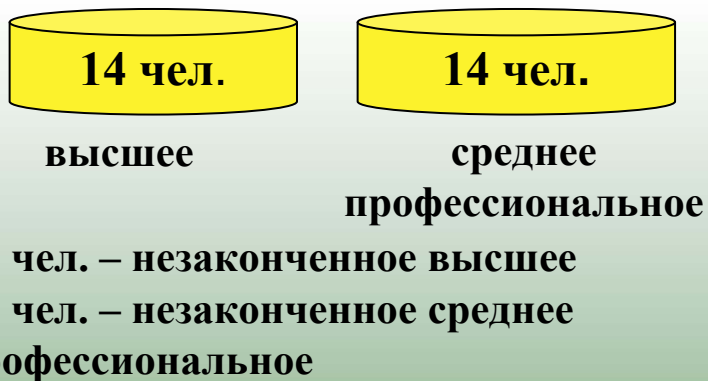
Кадровое обеспечение МБДОУ представлено высококвалифицированными специалистами, среди которых:

- ❖ 2 учителя-логопеда,
- ❖ педагог-психолог,
- ❖ 2 музыкальных руководителя,
- ❖ 2 воспитателя по физической культуре,
- ❖ воспитатель по изобразительной деятельности.



# Сведения о кадровом потенциале

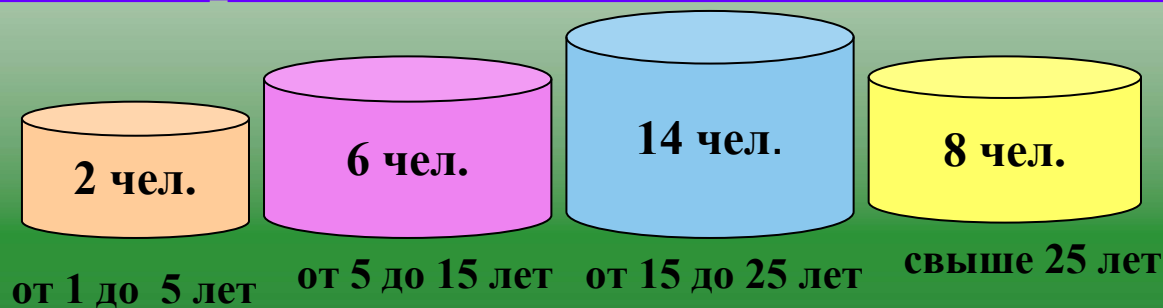
## Характеристика по педагогическому образованию



## Характеристика по квалификационным категориям



## Характеристика по стажу работы



# Сведения о награждении педагогов

Награда, грамота	Количество человек
Грамота управления образования и науки Тамбовской области	8
Грамота отдела образования администрации города Котовска	16
Грамота Министерства РФ	1
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования России»	1
Почетная грамота города Котовска	1
Нагрудный знак «За верность педагогической профессии»	3



# Состав воспитанников

**В 2011 -2012 учебном году в дошкольном учреждении воспитывается 231 ребенок в возрасте от 2 до 7 лет.**

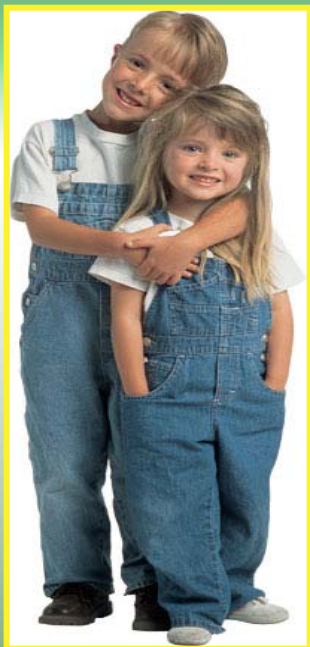
**Функционирует 12 групп общеразвивающей направленности.**

**Средняя наполняемость общеразвивающих групп от 3 до 7 лет - 20 человек, общеобразовательных групп от 2 до 3 лет - 15 человек.**



# Социальный паспорт воспитанников

1



№	Наименование	2011 – 2012 год
1	Количество детей в детском саду: из них: - мальчиков - девочек	231 117 114
2	Количество неблагополучных семей (на контроле по д/с) число детей в них	0 0
3	Количество многодетных семей - число детей	14 50
4	Количество детей сирот	0
5	Количество неполных семей - число детей	26 32
6	Количество детей на опеке и попечительстве	6
7	Количество малообеспеченных семей	6
8	Количество детей- инвалидов	0
9	Матери - одиночки	11
10	Служащие	159
11	Рабочие	159
12	Безработные	73
13	Высшее образование	135
14	Неполное высшее	12
15	Средне-специальное	185
16	Среднее	70
17	Неполное среднее	8

# Экскурсия по детскому саду

## Интерьер коридоров





# Физкультурный зал



# Музыкальный зал



# Изостудия





# Медицинский кабинет



## *Медицинский блок имеет:*

- ❖ кабинет приема;
- ❖ физиотерапевтический кабинет;
- ❖ процедурный кабинет;
- ❖ изолятор;



# Групповые комнаты





# Наши участки



# Особенности образовательного процесса

## **Содержание образовательного процесса МБДОУ определяется:**

Комплексной программой развития и воспитания детей в детском саду «ДЕТСТВО» под редакцией В.И.Логиновой, Т.И.Бабаевой и др. (2 - 7 лет) с учетом Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 № 655.

## **Парциальными программами:**

- ❖ «Наш дом-природа» Н.А.Рыжовой,
- ❖ «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б.Стеркиной, Н.Н.Авдеевой, О.А. Князевой,
- ❖ «Программой обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Т.Б. Филичевой,
- ❖ программой по ритмической пластике «Ритмическая мозаика» А.Бурениной,
- ❖ Программой по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-дансе» Ж.Е.Фирилевой,
- ❖ «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой,
- ❖ «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной,
- ❖ «Светофор» Т.И. Даниловой,
- ❖ «Театр – творчество - дети» Н.Ф. Сорокиной, А.Г. Миланович,
- ❖ «Программой обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (подготовительная к школе группа) Каше Г.А., Филичевой Т.Б,
- ❖ «Здоровый малыш» З.И.Бересневой

# Реализация ФГТ

В августе 2011 года на Установочном Совете педагогов была принята **основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения**, разработанная на основе Федеральных государственных требований.

Новизна программы определяется тем, что в ней впервые практически реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения.



## **Образовательная программа МБДОУ предусматривает:**



- ❖ отказ от жёстко регламентированного обучения;
  - ❖ изменение формы общения детей: обеспечение ребёнку возможности ориентироваться на партнёра-сверстника, взаимодействовать с ним и учиться у него (а не только у взрослого);
  - ❖ поддержание диалогического общения между детьми;
  - ❖ признание права ребёнка на инициативные высказывания и аргументированное отстаивание своих предложений, право на ошибку;
  - ❖ предпочтение игре как ведущей деятельности ребенка;
  - ❖ построение образовательного процесса на интегративной основе, что обеспечивает целостность образовательного пространства;
  - ❖ реализация творческих возможностей дошкольника в соответствии с его интересами и способностями;
  - ❖ развитие коммуникативных умений;
  - ❖ развитие познавательного интереса и активности);
- формирование основ самосознания и устойчивых ориентаций, гуманного отношения к окружающему миру, на основе приобщения к общечеловеческим ценностям.

## Основные направления развития детей:

- ❖ познавательно- речевое;
- ❖ художественно-эстетическое;
- ❖ физическое;
- ❖ социально-личностное;



# Создание здоровьесберегающего пространства

Творческой группой МБДОУ разработана **«Комплексная система по воспитанию здорового ребенка»**, позволяющая адаптировать двигательный режим, внедрить оздоровительную форму образовательной деятельности, добиваться существенного оздоровительного эффекта и повышения уровня физической подготовленности детей. **«Комплексная система» включает в себя 4 раздела:**

- ❖ физкультурно-оздоровительная работа;
- ❖ лечебно- профилактическая работа;
- ❖ организация двигательной деятельности;
- ❖ профилактика психоэмоционального напряжения.

В результате внедрения «Комплексной системы по воспитанию здорового ребенка» в детском саду созданы оптимальные условия для оздоровления детей.





# Приобщение к истокам русской национальной культуры

В МБДОУ большое значение отводится приобщению детей к **истокам русской национальной культуры**, как мощному фактору развития творческой, нравственно богатой личности.

Разработана и апробируется программа **«Нравственное воспитание детей посредством приобщения детей к истокам русской национальной культуры»».**

Основная цель и задачи программы:

- ❖ Пробудить интерес к истории и культуре России;
- ❖ Способствовать развитию у детей лучших черт русского характера;
- ❖ Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, колыбельках, обрядах.



- ❖ Оказывать помощь родителям в возрождении и творческом развитии лучших традиций векового опыта воспитания детей, привлечение их к сотрудничеству.

# Работа по ПДДТТ

Понимая проблему безопасности дорожного движения, педагогический коллектив детского сада №12 «Белочка» на протяжении многих лет осуществляет **планомерную, целенаправленную работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**

Работа осуществляется в трех направлениях:

- ❖ работа с детьми,
- ❖ работа с родителями,
- ❖ работа с педагогами.



Создание комплексной системы по профилактике ДДТТ позволило дошкольному учреждению добиться положительных результатов: в 2010 году детский сад №12 «Белочка» **стал победителем областного смотра - конкурса «Безопасность детей в наших руках»** на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди дошкольных учреждений.



# Работа психологической службы

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса – обязательное условие деятельности детского сада.**



**В деятельности с детьми применяется комплексное осуществление психогигиенических и психопрофилактических методов и приемов, способствующих предупреждению стрессовых ситуаций и невротических состояний у детей, а также обеспечивающих необходимые условия для преобладания положительных эмоций в течение дня. Проводятся физкультминутки, элементы психогимнастики. Психологическая служба осуществляет большую просветительскую работу среди педагогического персонала и родителей: проводятся родительские собрания, всеобучи, семинары.**

# Работа логопункта

## **Цель работы логопункта:**

оказание необходимой коррекционной помощи детям, имеющим нарушения речи, создание равных стартовых возможностей в начале обучения детей в школе.

## **Основные задачи логопункта:**

- ❖ формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- ❖ коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;
- ❖ своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- ❖ привитие детям навыков коммуникативного общения;
- ❖ решение задач социального и речевого развития;
- ❖ организация работы педагогов детского сада по формированию речевого развития детей.



# Предоставление дополнительных услуг

В детском саду оказываются дополнительные бесплатные услуги для детей 3-7 лет с целью развития их индивидуальных способностей.

**Функционируют 8 кружков разной направленности, которые посещают 134 ребенка.**



Название кружка	Направление	Руководители
«Веселая аэробика»	Физкультурно-оздоровительное	Алехина Е.Н. Воспитатель по ФИЗО
«Домовенок»	Нравственное воспитание через русское народное творчество	Короткова О.А. Воспитатель
«Улыбка»	Физкультурно-оздоровительное	Колодина О.В. Воспитатель по ФИЗО
«Буратино»	Театральное	Торгашова И.В. Музыкальный руководитель
«Почемучка»	Познавательное	Усова М.В. Воспитатель
«В мире звуков»	Развитие фонематического слуха	Сергунина О.В. Учитель-логопед
«Гармония»	Профилактика психоэмоционального напряжения	Краснова Е.В. Педагог-психолог
«Умнейка»	Лексико-грамматическое	Тришина Е.В.



# Экспериментальная работа

❖ С 2009 года в МБДОУ воспитателем О.Г.Шилкиной осуществляется экспериментальная работа по теме «Игра как средство социально-эмоционального развития детей».

Ее цель: развитие психоэмоциональной сферы ребенка, поиска эффективных методов, технологий и приемов в развитии личностных качеств детей.

На сегодняшний день в дошкольном учреждении начали апробироваться разработанные конспекты непосредственно образовательной деятельности детей, методические рекомендации для педагогов и родителей, использование наглядного и дидактического материала по теме социально-эмоционального развития детей.

❖ 4 апреля 2012 года приказом отдела образования администрации города Котовска на базе МБДОУ детский сад № 12 «Белочка» открыта **городская экспериментальная площадка «Защита прав ребенка: правое воспитание и просвещение в дошкольном учреждении»** (руководитель: заместитель заведующего по ВМР Е.И.Милосердова).

Основные задачи эксперимента:

- Познакомить детей в соответствующей их возрасту форме с основными документами по защите прав человека.
- Развивать уважение и терпимость к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия (в том числе внешнего облика, физических недостатков и пр.).
- Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово и др.).
- Развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека.

# Проектная деятельность

Одной из наиболее распространенных форм инновационной работы педагогов МБДОУ является **проектная деятельность**, позволяющая сделать образовательный процесс соразмеренным, наметить перспективу его развития и пути достижения цели.

В 2011-2012 году в детском саду были разработаны и получили апробацию следующие педагогические проекты:

№ п/п	Название проекта	Автор проекта
1	Нравственное воспитание дошкольников через приобщение к истокам русской национальной культуры	воспитатель О.А.Короткова
2	Формирование у детей навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения	воспитатели С.В.Сертакова, Е.В.Жабина
3	Развитие речевых способностей детей дошкольного возраста посредством театральной деятельности	воспитатель С.Е.Черникова
4	Формирование у дошкольников безопасного поведения на улицах города	воспитатель Н.В.Ионова
5	Социально – эмоциональное развитие детей в игровой деятельности	воспитатель О.Г.Шилкина
6	Формирование у старших дошкольников привычки к здоровому образу жизни	воспитатель по физической культуре О.В. Колодина
7	Профилактика психоэмоционального выгорания педагогов МБДОУ	педагог-психолог Е.В.Краснова



# Работа семейной группы

С целью развития вариативных форм дошкольного образования постановлением администрации города Котовска Тамбовской области от 10.06.2011 г. № 966 «Об открытии семейной группы в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад №12 «Белочка» г. Котовска Тамбовской области» с 14.06.2011 года на базе детского сада, одной из первых в городе, начала работу **семейная группа**.

## Семейная группа организована с целью:

- ❖ помощи многодетной семье в воспитании и развитии детей раннего и дошкольного возраста;
- ❖ предоставления многодетным родителям возможности трудоустройства, не прерывая процесса воспитания детей;
- ❖ развития новых форм дошкольного образования с реализацией на практике индивидуального подхода в воспитании ребенка;

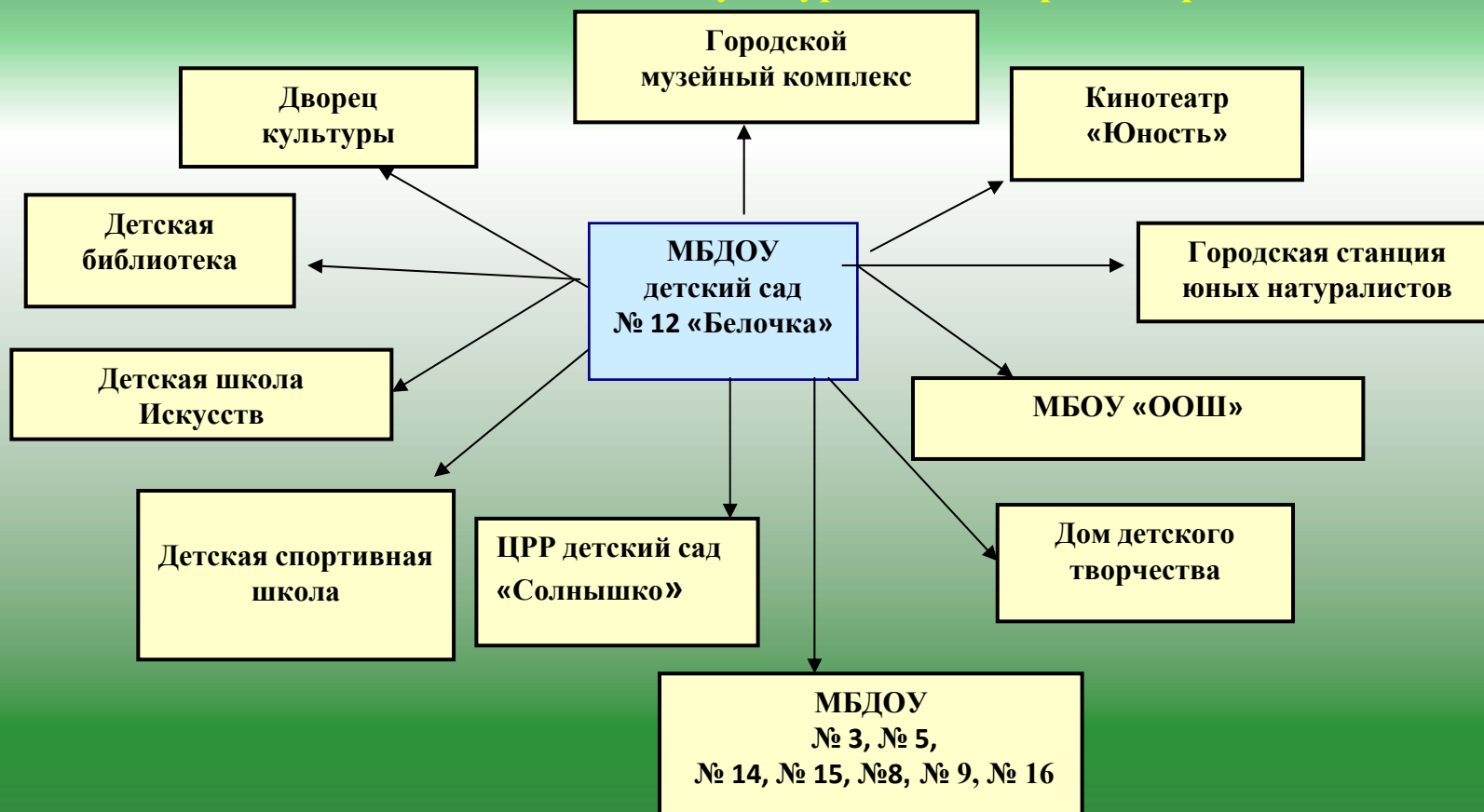
## Задачи семейной группы:

- ❖ реализация в семьях дошкольных образовательных программ;
- ❖ оптимизация развития ребенка, его введение в образовательный социум учреждения;
- ❖ обеспечение физического, психического здоровья, эмоционального благополучия ребенка в условиях семейного воспитания;
- ❖ формирование у детей социально-личностных, духовно-нравственных качеств на основе традиций семейного воспитания;
- ❖ создание новых рабочих мест, поддержка многодетных семей;
- ❖ сокращение очереди в детский сад.



# Социальное партнерство

## Модель взаимодействия МБДОУ с социально-культурными центрами города



# Преимственность со школой

**Дошкольное учреждение тесно сотрудничает с МБОУ «ООШ» г. Котовска, т.к. более 90 % выпускников поступают именно в эту школу.**

Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преимущественности. где предлагаются мероприятия, позволяющие подготовить детей к переходу в новую социальную ситуацию развития с минимальными психологическими потерями.

## **Эта работа включает:**

- ❖ специальную подготовку к школе,
- ❖ формирование психологической устойчивости к неудаче, уверенности в собственных силах и возможностях,
- ❖ формирование формальных коммуникативных навыков,
- ❖ поддержку познавательной мотивации и др.

## **Для детей выпускных групп организуются:**

- ❖ совместные спортивные мероприятия, праздники, выставки и конкурсы рисунков,
- ❖ школьники выступают с «шефскими концертами» перед дошкольниками,
- ❖ экскурсии в школу, где происходит знакомство со школьными кабинетами; дети присутствуют на школьных уроках и др.

❖ Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительных группах проводятся тематические родительские собрания по подготовке детей к школе вместе с учителями начальных классов.

❖ На официальном сайте дошкольного учреждения работает страница «Скоро в школу», где родители могут получить советы и рекомендации по подготовке детей к школе.



# Работа с родителями

**Образовательное учреждение и семья** – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.



**Работа дошкольного учреждения с родителями состоит из следующих блоков:**

- ❖ Педагогическое просвещение
- ❖ Санитарно-просветительская работа
- ❖ Работа с молодой семьей
- ❖ Работа по улучшению материально-технической базы
- ❖ Работа родительского комитета
- ❖ «Изучаем семью», диагностический блок, который включает в себя:
  - составление «Социального паспорта семьи»;
  - анкетирование родителей;
  - работа «анонимной почты».

## **Формы организации взаимодействия МБДОУ с родителями:**

- ❖ Родительские собрания
- ❖ Консультации
- ❖ Изготовление поделок в кругу семьи
- ❖ Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках
- ❖ Творческие вечера, встречи
- ❖ «Школа молодой семьи»
- ❖ Дни открытых дверей, совместные досуги.



## **Нетрадиционные формы работы МБДОУ с родителями:**

- ❖ Тренинговые занятия по проблемам психического здоровья детей,
- ❖ Практические и консультационные «Уроки Айболита»,
- ❖ Беседы-дискуссии,
- ❖ Совместные прогулки-походы,
- ❖ Экологические акции,
- ❖ «Посиделки».

# Традиции дошкольного учреждения

*Проведение совместных мероприятий МБДОУ и семьи - одна из традиций дошкольного учреждения.*

Ежегодно при активном участии родителей организуются следующие мероприятия:-

- ❖ «1 сентября - день Знаний».
- ❖ Праздник «Осень золотая в гости к нам пришла».
- ❖ Музыкально-литературный вечер, посвященный Дню Матери.
- ❖ Физкультурно-спортивный праздник «Спортивная семья».
- ❖ Праздник «Новый год – любимый праздник малышей и детворы».
- ❖ Физкультурно- музыкальный праздник, посвященный Дню Защитников Отечества.
- ❖ Праздничное мероприятие «Широкая Масленица»
- ❖ Тематический досуг « 8 Марта- женский день».
- ❖ Развлечение «Весенняя песенка».
- ❖ Музыкально-литературный праздник, посвященный Дню Победы.
- ❖ Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»
- ❖ День открытых дверей.
- ❖ Творческие отчеты педагогов «Наши успехи».







# Проведение городских мероприятий

*Дошкольное учреждение не раз становилось базой для проведения различных мероприятий городского уровня.*



Муниципальный конкурс  
«Воспитатель года – 2010»



Городской семинар –  
практикум «Физкультурно –  
оздоровительная работа в  
ДОУ»



Городской семинар –  
практикум «Организация  
правового воспитания в  
ДОУ»



**Городская интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»**

**Работа городского методического клуба «Горизонт» по теме «Игра как средство социально – эмоционального развития детей»**



Городской семинар –  
практикум  
«Обобщение опыта  
работы дошкольного  
учреждения по ПДДТ»





# Результативность деятельности

1. Благодаря психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в дошкольном учреждении созданы оптимальные условия, способствующие охране физического и психического здоровья детей, обеспечивающие их эмоциональное благополучие, свободу и эффективное развитие способностей каждого ребенка.
2. Данные мониторингов позволяют судить о положительной динамике развития дошкольников, освоения ими программных задач основной общеобразовательной программы и в сформированности интегративных качеств.
3. Выпускники дошкольного учреждения успешно обучаются в школе.
4. Педагогический коллектив детского сада отличается сплочённостью, индивидуальностью.
5. Педагоги МБДОУ обладают умением проектировать и достигать запланированных результатов, успешно осваивают и внедряют в практику работы современные образовательные технологии.
6. Удовлетворенность родителей условиями пребывания детей в дошкольном учреждении и качеством предоставляемых услуг. (Опрос родителей позволяет выявить, что 97% довольны деятельностью дошкольного учреждения).
7. Дошкольное учреждение, педагоги и воспитанники активно участвуют в различных конкурсах и занимают призовые места.



# Контактная информация

- ❑ Наш юридический адрес: 393 192 г. Котовск Тамбовской области ул. Набережная дом 27а
- ❑ Телефон: 4-37-14, 4-29-71
- ❑ Электронный адрес: [ss12@g41.tambov.gov.ru](mailto:ss12@g41.tambov.gov.ru)
- ❑ Электронная почта: [mdou-12.belochka@mail.ru](mailto:mdou-12.belochka@mail.ru)
- ❑ Официальный сайт: <http://mdou12.68edu.ru>

## Контактная информация ответственных лиц :



- ❑ Обрывкина Антонина Владимировна, заведующий МБДОУ детский сад № 12 «Белочка» г. Котовска, т: 8-953-715-29-56;
- ❑ Милосердова Елена Игоревна, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ детский сад № 12 «Белочка» г. Котовска, т.: 8-953-727-68-34;
- ❑ Иванова Екатерина Александровна, заместитель заведующего по АХР МБДОУ детский сад № 12 «Белочка» г. Котовска, т: 8-953-121-27-48;
- ❑ Савельева Наталия Николаевна, старшая медицинская сестра МБДОУ детский сад № 12 «Белочка» г. Котовска, т: 8-905-048-68-14;