

Что такое детская агрессия? И как остановить карающего родителя в себе?

Почти в каждой группе детского сада встречается хотя бы один ребенок с признаками агрессивного поведения. Он нападает на остальных детей, обзывает и бьет их, отбирает и ломает игрушки, намеренно употребляет грубые выражения, одним словом, становится «грозой» всего детского коллектива, источником огорчений воспитателей и родителей.

Агрессивный ребенок, как и любой другой, нуждается в ласке и помощи взрослых, потому, что его агрессия – прежде всего отражение его внутреннего дискомфорта, неумения адекватно реагировать на происходящие вокруг него события. Он часто ощущает себя отверженным, никому не нужным. Жестокость и безучастность родителей приводит к нарушению детско-родительских отношений и вселяет в душу ребенка уверенность, что его не любят.

«Как стать любимым и нужным?» - неразрешимая проблема, стоящая перед маленьким человечком.

Вот ребенок и ищет способы привлечения внимания взрослых и сверстников. К сожалению, эти поиски не всегда заканчиваются так, как хотелось бы нам и ребенку, но как сделать лучше – он не знает. Вот как описывает психолог Н.Л. Кряжева поведение этих детей: «агрессивный ребенок, используя любую возможность, ... стремиться разозлить маму, воспитателя, сверстников. Он «не успокаивается» до тех пор, пока взрослые не взорвутся, а дети не вступят в драку».

Родителям и воспитателям не всегда понятно, чего добивается ребенок и почему он себя так ведет, хотя заранее знает, что со стороны детей может получить отпор, а со стороны взрослых – наказание. Агрессивные дети очень часто подозрительны и настороженны, любят переключать вину за затеянную ими ссору на других. Эмоциональный мир агрессивных детей недостаточно богат, в палитре их чувств преобладают мрачные тона, количество реакций, чаще всего защитных, даже на стандартные ситуации очень ограничено. К тому же дети не могут посмотреть на себя со стороны и адекватно оценить свое поведение.

Например, играя во время прогулки в песочнице, двое шестилетних детей подрались. Витя ударил Диму кулаком. На вопрос воспитателя, почему он это сделал, Витя искренне отвечает: «У Димы в руках была щетка, и я очень боялся, что он ударит меня». По словам воспитателя, Дима не проявлял никаких намерений обидеть или ударить Витю, но тот воспринял ситуацию как угрожающую.

Такие дети часто не могут сами оценить свою агрессивность. Они не замечают, что вселяют в окружающих страх и беспокойство. Им, напротив, кажется, что весь мир хочет обидеть именно их.

Таким образом, получается замкнутый круг: агрессивные дети боятся и ненавидят окружающих, а те в свою очередь, боятся их.

Предположить, что ребенок агрессивен, можно лишь в том случае, если в течение не менее полугода в его поведении проявлялись хотя бы четыре из семи перечисленных признаков:

- ребенок часто теряет контроль над собой;
- спорит, ругается со взрослыми;
- отказывается выполнять правила;
- сердится и отказывается сделать что-либо;
- специально раздражает людей;
- обвиняет других в своих ошибках;
- завистлив, мстителен, чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его.

Агрессивные дети нуждаются в понимании и поддержке взрослых, поэтому главная задача воспитателей и родителей заключается не в том, чтобы поставить «точный» диагноз, и тем более «приклеить ярлык», а в оказании посильной и своевременной помощи ребенку.

Возникает справедливый вопрос: как же ладить с ребенком, который постоянно ведет себя вызывающе?

Советы родителям:

- Упорядочьте систему своих требований, следите за своими поступками, показывая ребенку свой личный (положительный) пример.
- Поддерживайте дисциплину, выполняйте установленные правила.
- Давайте ребенку понять, что вы любите его таким, какой он есть.
- Направьте его энергию в положительное русло (например, спорт, где ребенок может научиться контролировать эмоции, управлять своим поведением, рисование, пение).
- Предъявляя ребенку свои требования, учитывайте его возможности, а не свои желания.
- Включайте ребенка в совместную деятельность, подчеркивайте его значимость в выполняемом деле.
- Научите ребенка жалеть других. Он должен понять, что своим поведением доставляет огорчение, причиняет страдание близким людям. Чаще разговаривайте с ребенком о его эмоциональном состоянии, и спрашивайте у него о вариантах выхода из конфликтной ситуации, объясняйте, какими другими способами он может самоутвердиться.

В том случае, если у ребенка имеется потребность выплеснуть агрессивные эмоции, ему предоставляется такая возможность в игре. Можно предложить следующие игры: нарисовать обидчика или слепить из пластилина, затем порвать листок; подраться с подушкой; рвать бумагу; громко спеть любимую песню; налить ванну воды, запустить в нее несколько пластмассовых игрушек и бомбить их мячом; использовать «мешочек или стаканчик для криков»; устроить соревнование «Кто громче крикнет?», «Кто выше прыгнет?» и другие.

Можно предложить родителям ряд советов по преодолению собственных агрессивных проявлений в общении с ребенком.

- Старайтесь не прикасаться к ребенку в моменты раздражения или стресса. Отмените все совместные с ним дела.
- Если вы расстроены, ребенок должен знать об этом. Говорите ребенку прямо о своих чувствах и желаниях: «Я расстроена и хочу побыть одна».
- В минуты гнева сделайте для себя что-нибудь приятное. Что могло бы вас успокоить (позвоните друзьям, послушайте музыку).
- Старайтесь предвидеть и предотвратить возможные неприятности, которые могут вызвать ваш гнев. Не давайте ребенку играть с теми вещами, которыми очень дорожите. Управляйте своими эмоциями.
- Проводите как можно больше времени с ребенком, слушайте его. Делитесь своим опытом, рассказывая о своем детстве.

Очень важно, чтобы взрослые понимали, что одной из причин проявления агрессии у детей может быть агрессивное поведение самих родителей.

Если в доме постоянные крики и споры, трудно ожидать, что ребенок будет послушным и покладистым. Если агрессивность становится нормой поведения ребенка, то родителям нужно обратиться за помощью к психологу или врачу.

Помните, что бороться с агрессивностью нужно терпением, объяснением, поощрением.