

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 12 «Белочка»

**Городской семинар – практикум
«Правовое воспитание детей»**

**Конспект занятия по правовому воспитанию
детей**

**«О правах – играя»
(с детьми группы №5 от 6 до 7 лет)**

**Подготовила: педагог-психолог
Е.В. Краснова**

2011 год

Программное содержание: Дать детям общее представление об их правах. Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений. Развивать умение рассуждать, сопоставлять. Делать выводы. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим.

Материал. Книга, на обложке которой написано «Права ребенка». Костюм Бабы Яги. Дом Бабы Яги (избушка).

На каждого ребенка – подушка-«думка», искусственный цветок (вырезанный из плотной бумаги силуэт), жетоны-символы: «Все имеют равные права», «Имя», «Дом», «Лечение», «Обучение», «Любовь и забота», портреты детей (нарисованные заранее), предметы для игры «Наведи порядок в избушке Бабы Яги», контейнеры для предметов.

Музыкальное оформление. Аудиозапись голосов лесных птиц.

В групповой комнате отведено место для подвижных игр, где стоит дом Бабы Яги, покрытый белой тканью. Перед ним разложены подушки. Сбоку выложены цветы.

Ход занятия

Педагог. Я рада новой нашей встрече. Сегодня я принесла книгу, которая называется «Права ребенка» (показывает). Эта чудо-книга рассказывает нам о правах детей.

Появляется Баба Яга. Ее роль исполняет взрослый.

Баба Яга (забирает книгу педагога). Малы вы еще права изучать! А эту книгу я почитаю. (Уходит в зону для подвижных игр, прячется за своей избушкой).

Педагог. Ну и Баба Яга! Отобрала нашу книгу. И была такова! Что же нам теперь делать? (Ответы детей). Правильно. Давайте ее догоним и вернем нашу книгу.

Дети и педагог переходят в зону для подвижных игр.

Педагог (указывая на дом, покрытый белой тканью). Вот за этой снежной горой, в лесу живет Баба Яга. Трудно через гору перебраться. Но нам помогут волшебные тучки. (Указывает на подушки). Садитесь скорее и полетели! (Дети садятся на подушки). Мы полетим очень быстро, поэтому закройте глаза, чтобы они не слезились от ветра. Взлетаем! Держитесь крепче за тучки. Чувствуете, как мы быстро летим? Мы пролетаем над полем, над речкой. Вот уже и снежная гора позади.

Включает магнитофон с записью голосов птиц. Медленно увеличивает звук. Снимает ткань с дома Бабы Яги.

Педагог. Слышите? Птицы поют. Мы подлетаем к лесу. Открываем глаза. Приземляемся на поляне. Вот избушка Бабы Яги. (Дети поднимаются с подушек, подходят к дому). Постучим? (Появляется баба Яга).

Баба Яга. Кто такие? Чего явились? Я гостей не жду.

Педагог (выключает магнитофон). Ой. Баба Яга, какая ты сердитая, какой голос у тебя грубый и слова неприветливые. Ты даже птиц своим криком напугала.

Баба Яга. Хватит разговоры разговаривать! Зачем явились? (ответы детей).

Педагог. Да, Баба яга, мы пришли забрать свою книгу, которую ты у нас украла.

Баба Яга. Ничего я вас не крала, просто забрала. Вы на эту книгу никаких прав не имеете. Да и на все права, которые в книге записаны, могут рассчитывать только дети и внуки царя Салтана и Соловья-Разбойника. А еще дети, верящие в Бабу Ягу и Кощея Бессмертного, и одного с Бабой Ягой цвета кожи и одной национальности с ней. Вот так!

Педагог. Как вы думаете, справедливо ли то, о чем говорит баба яга. (Ответы детей). Конечно, нет. Ведь вы все имеете равные права. И не важно, кто ваши родители, какой цвет кожи и в кого вы верите. (Раздает жетоны-символы «Все имеют равные права»). Так, что Баба Яга. Ты не права, верни нам книгу!

Баба яга. Ой-ой! Умные какие! Ну-ка, ну-ка, подойди ко мне вот ты, номер один.

Педагог. Баба Яга. Почему ты так странно обращаешься к детям? У них ведь есть имена, у каждого свое.

Баба яга. Имена? А зачем им давать имена, если дети все маленькие. Все одинаковые? Обойдутся и номерами.

Педагог. Вы согласны, что все дети одинаковые? (Нет). Докажите это Бабе яге. (У одного ребенка черные волосы и голубые глаза. Он высокий и медлительный. Другой ребенок светловолосый, кареглазый, с веснушками. Он очень веселый и ловкий). Ну что, Баба яга, убедили мы тебя? Теперь ты согласна, что каждый ребенок со дня рождения имеет право на собственное имя? (раздает жетоны-символы «Имя»).

Баба яга. Ну, хорошо, признаю за вами это право.

Педагог. Тогда давайте представимся Бабе Яге, а эхо нам поможет.

Проводится в круг. Поочередно произносят свои имена. Остальные хором их повторяют.

Педагог. Теперь, Баба яга, верни нам пожалуйста, книгу, чтобы мы познакомились с другими правами детей.

Баба Яга. Верну, если у кого-нибудь из вас мама работает в библиотеке.

Педагог. Это еще почему?

Баба Яга. Потому что книги читать имеют право только дети библиотекарей. В домах могут жить только дети строителей, а лечиться – дети врачей.

Педагог. Ну, ты наговорила! Дети, как вы думаете, справедливо ли то, что сказала **Баба Яга?** (Ответы детей) **Баба Яга.** Каждый ребенок имеет право на дом, питание, лечение и обучение.

Раздает жетоны-символы «Дом», «Лечение», «Обучение». Баба Яга уходит.

Педагог. Мне почему-то стало жалко Бабу ягу. Может, она потому совершает плохие поступки, что ее никто не любит. О ней никто не заботиться. Ведь все имеют право на любовь и заботу. Это право имеете и все вы. (Раздает соответствующие жетоны-символы). Бабу Ягу даже с днем рождения никто не поздравил. Давайте мы это сделаем. Сорвем по цветочку и ей подарим.

Собирают цветы, стучатся в дверь избушки. Баба Яга выходит. Дети поздравляют ее с днем рождения и дарят цветы. Баба Яга смущается, благодарит.

Педагог. Нам пора возвращаться. Седлайте ваши тучки, и полетим домой.

Баба Яга. Подождите! Возьмите вашу книгу. Я ведь тоже способна на хорошие дела.

Педагог. Спасибо баба яга. Приходи к нам в гости. У нас есть еще много интересных книг. До свидания!

Баба Яга. До свидания. Спасибо за приглашение, я обязательно приеду.

Педагог. Все на месте? Полетели! Не забудьте закрыть глаза.

Включает магнитофон с записью птичьих голосов. На дом Бабы Яги набрасывает ткань. Баба Яга уходит.

Раз, два, три, четыре, пять – вот и дома мы опять. Понравилось вам путешествие? А что больше понравилось? (Ответы детей). О каких правах мы сегодня говорили? (Ответы детей с опорой на жетоны-символы.) Молодцы, запомнили свои права. Мы еще раз встретимся с этой книгой, которая познакомит вас и с другими правами. Спасибо всем. Мне было очень приятно и интересно с вами.