

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Белочка»

*Конспект занятия по художественно-эстетическому
развитию (Музыка) во 2 младшей группе
с использованием здоровьесберегающих технологий
«Зимушка-зима»*

Музыкальный руководитель

Манаенкова Е. В.

Цель и задачи:

- Развивать тактильную чувствительность, зрительно–двигательную координацию движений, умение соотносить предметы в пространстве.
- Знакомить с произведениями детской классической музыки на практике.
- Развивать артикуляционный аппарат.
- Развивать ритмические способности детей.
- Привить навыки игры на музыкальных инструментах.
- Продолжать учить петь естественным голосом, без напряжения, протяжно, внятно произнося слова.
- Продолжать учить выполнять упражнения в соответствии с текстом.

Музыкальный репертуар

1. Валеологическая песенка-распевка с элементами самомассажа, и артикуляционной гимнастикой «Здравствуйте, ладошки» Картушина М.Ю.
2. Упражнение «Похлопаем в ладошки». Упражнение «Ходим, бегаем».
3. Дыхательная гимнастика: «Растопим узор на окне», «Снежинки летят».
4. Слушание музыки - Вальс из балета «Коппелия» Лео Делиб.
5. Элементарное музицирование (колокольчики).
6. Пение песни «Зима».
7. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять».
8. Музыкальная игра «Мороз»
9. Пляска «Ножки выставляли»
10. Прощальная песенка.

Демонстрационный материал:

Картинки с изображением морозного рисунка (2 шт), колокольчики, треугольники, металлофон, шапка-ушанка, снежки.

Ход занятия.

Дети свободно заходят в музыкальный зал.

Музыкальный руководитель:

Как я рада видеть вас! Давайте все вместе друг с другом поздороваемся.

Валеологическая песенка-распевка «Здравствуйте»

Здравствуйте, ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп! (Хлопки в ладоши)

Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щёчки! Плюх-плюх-плюх!

Пухленькие щёчки! Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки Чмок, чмок, чмок!

Здравствуйте, зубки! Щёлк, щёлк, щёлк!

Здравствуй, мой носик! Бип, бип, бип!

Здравствуйте малышки! Всем Привет!

Музыкальный руководитель:

Ребятки, вы пришли в музыкальный зал. А что делают дети в музыкальном зале?

Ответы детей:

Поют, играют, танцуют...

Музыкальный руководитель:

Но сейчас в нашем зале тихо, музыка спит, её надо разбудить.

Упражнение «Поиграй дружок немножко со мной весело в ладоши»

см. Приложение №1 Композиция движений О. Гольцовой.

Выполняется без музыкального сопровождения, со словами.

Музыкальный руководитель:

Вот музыка проснулась и зазвучала!

Звучит фонограмма. Упражнение «Ходим, бегаем»

Музыкальный руководитель:

За окном лежит белый, пушистый снег, мороз щиплет за щечки.

А в нашем детском саду тепло и уютно.

Давайте посмотрим с вами в окошко.

Ой, ничего не видно – мороз все окна разрисовал (*картинка узор на стекле*).

А вы знаете, как растопить такой узор на оконном стекле?

Ответы:

Дышать теплым воздухом.

Музыкальный руководитель:

Покажите, как вы умеете.

Дыхательная гимнастика «Растопим узор на окне».

Музыкальный руководитель:

Посмотрите, появилось оттаянное пятнышко на стекле.

И что вы видите за окном?

Ответы детей:

Снег, снежинки.

Дыхательная гимнастика «Снежинки летят» (под музыку).

На ниточки прикрепляются легкие кусочки ваты или вырезанные из тонкой бумаги снежинки. Детям предлагается длительно подуть на них по сигналу «снежинки летят».

Музыкальный руководитель:

Ребята, слышите под какую красивую музыку летят снежинки.

А теперь мы будем музыкантами, и поиграем музыку снежинок на колокольчиках.

Дети исполняют мелодию на колокольчиках.

Музыкальный руководитель:

Ах какие музыканты, настоящие таланты! (*Одеваю шапку-ушанку*)

Мы зимою ходим в шапках – ушанках.

Мы зимой катаемся с горки на санках.

Хорошо, что зимушка в гости приходит,

И пушистый белый снег за собой приводит.

А зимой сугробы выше и выше.

Мы по ним помчимся с папой на лыжах.

Музыкальный руководитель:

Ребята, а ведь это наша песенка про зимушку.

Давайте вместе её споем.

Музыкальный руководитель:

Зима — веселое время года. Во что дети могут играть зимой?

Ответы детей.

Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять».

см. Приложение №2

Музыкальный руководитель:

Но спать нам еще рано, пойдёмте во двор, в снежки поиграем.

Игра «Погулять зимою вышли»

Приложение №3

Музыкальный руководитель:

Молодцы, детвора! Поплясать пришла пора!

Пляска «Ножки выставляли» (Железновых)

Музыкальный руководитель:

Вот и всё детвора, прощаться пришла пора!
до свиданья, до свиданья, до свидания!

Прощальная песенка «До свиданья!»

Приложение №1 «Поиграй дружок немножко со мной весело в ладоши»

Композиция движений О. Гольцовой. Выполняется без музыкального сопровождения, со словом.

Дети выполняют движения по тексту, стоя по 6 позиции – «узкая дорожка».

- Поиграй, дружок, немножко Со мной весело в ладошки. Встаем дружно друг за другом Вместе мы пойдём по кругу.	<i>Педагог обращается к детям, предлагая им поиграть в «ладушки». Идут шагом в колонне друг за другом. Помогает детям построиться.</i>
--	--

Дружно мы вперед шагаем Хлопаем и повторяем – Хлоп – хлоп - хлоп! Хлоп – хлоп – хлоп Так шагаем мы вперед.	<i>Дети идут за педагогом, хлопают и повторяют.</i>
--	---

Повернулись в круг ладошки Так похлопаем немножко. Раз – два – три – четыре - пять Будем хлопать и считать.	<i>Поворот лицом в круг, хлопки под счет.</i>
--	---

Делаем над головой – Вот такой хлопок большой! И еще повыше - Пусть нас все услышат! А теперь, как погремушка Хлопаем мы возле ушка. Раз – два – три, раз – два – три - Нас ладошки весели.	<i>Педагог показывает, дети повторяют. Стараются вытянуть ручки над, головой. Руки опустить. Хлопки поочередно у каждого уха с легким наклоном головы по три раза.</i>
--	--

Раз – два – три!
И так, и так,
Нас ладошки веселят!

*Три хлопка.
Хлопки по коленям.
Круговые вращательные движения
кистями рук – «фонарики».*

Приложение №2

Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять».

Раз, два, три, четыре, пять,
Загибают пальчики по одному, начиная с больших, одновременно на обеих руках.

Мы во двор пошли гулять.

«Идут» по коленкам указательным и средним пальчиками.

Бабу снежную лепили,

«Лепят» комочек двумя ладонями.

Птичек крошками кормили,

«Крошат хлебушек» всеми пальчиками.

С горки мы потом катались,

Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.

А еще в снегу валялись.

Кладут ладошки на колени то одной, то другой стороной.

Все в снегу домой пришли,

Отряхивают ладошки.

Съели суп, и спать легли.

Движения воображаемой ложкой; руки под щеку.

Приложение №3

Игра «Погулять зимою вышли»

Погулять зимою вышли

На дворе и снег и лед.

А мороз морозом дышит.

В шубу новую одет.

Щиплет нас мороз за щеки

Эй, дружок, ты не зевай!

Растирай лицо ладошкой,

От мороза убегай.

3. Мы погреемся немножко,

Пробежимся по дорожке.

И не будем прятать нос.

Не догонишь нас мороз.

4. С горки весело на санках.

Катимся мы всей гурьбой,

И мороза не боимся всем нам весело с тобой.

5. А теперь дружок потопай, ты сапожек не жалей.

Рукавичками похлопай хлопай-топай веселей.

6. Снег сегодня чистый - чистый из него налепим быстро.

Много беленьких снежков

А теперь, бросай, дружок!

7. Вот каким веселым вышел, зимний праздник Новый год!

Пусть мороз морозом дышит в гости к нам опять придет.