

**Музыкальное занятие с детьми 6-7 лет**  
**«В мире птиц»**

**Цель:**

Воспитание у детей интереса к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним

**Задачи:**

- закрепить знания и дать новое представление о перелётных птицах;
- активизировать словарь детей (орнитологи, перелётные, насекомоядные, зерноядные, водоплавающие, клином, дугой);
- развивать плавность движения рук, закреплять умение ходить «змейкой», быстро перестраиваться;
- ритмично играть на ДМИ;
- правильно интонировать, уметь петь коллективно и индивидуально

*Дети входят в зал, здороваются с гостями, строятся в колонну по одному*

*Звучит «Вальс птиц» Ф. Шопена.*

*Дети, изображая птиц, двигаются по залу (руки в стороны, движения плавные).*

*Образуют круг.*

**Муз. рук. поёт:**

Здравствуйте, ребята!

**Дети поют:**

Здра-встуй-те!

**Музыкальное приветствие Е. Железновой:**

Начнём сейчас занятие,

Мы все уже пришли!

Хорошее настроение с собою принесли!

Мы будем петь, играть сейчас,

Мы будем танцевать!

Мы рады все занятию,

Пора его начать!

**Муз. рук.**

Посмотрите, какой сегодня прекрасный день, давайте похлопаем в ладоши, порадуемся начинающемуся дню!

*Дети хлопают в ладоши*

1. Как называется эта неделя? (*«В мире птиц»*)
2. Какое сейчас время года?

3. Осень ранняя, средняя или поздняя?
4. Что происходит в природе? (*птицы улетают в тёплые края*)
5. Почему птиц называют перелётными?
6. А почему птицы улетают?
  - исчезают насекомые,
  - увядают травянистые растения,
  - замерзают водоёмы
6. Какие птицы улетают первыми: насекомоядные, зерноядные или водоплавающие?

**Ответ:**

- **насекомоядные:** ласточки, соловьи, скворцы, дрозды, трясогузки и т.д.
- **зерноядные:** чижи, щеглы, глухари, зяблики, клесты и т.д.
- **водоплавающие:** утки, гуси, цапли, аисты

**Муз. рук.**

Встаньте хаотично.

Послушайте фрагмент музыкального произведения и скажите, какая это музыка: нежная, тихая, спокойная, романтическая, танцевальная?

Какие движения можно придумать под эту музыку?

**Фрагмент «Танец птиц» Ф. Шопена**

**Муз. рук.**

Что вы можете сказать об этом музыкальном произведении?

**Дети:**

Музыка спокойная, красивая, плавная, танцевальная. Можно кружиться, плавно качать руками, приседать и медленно вставать.

**Муз. рук.**

Возьмите платочки и палочки с ленточками, будем импровизировать.

**Упражнение «Придумай движения под музыку» (продолжение муз. фрагмента «Танец птиц» Ф. Шопена**

*Положить атрибуты на место*

*Дети встают хаотично*

**Муз. рук.**

Скажите, а как летят птицы, перелетая в тёплые края?

**Ответ:**

- «стая» (ласточки, грачи, скворцы)
- «клин» (журавли, утки, пеликаны, лебеди)
- «колонна, линия» (утки, аисты, скворцы)
- «шеренга» (гуси, цапли),

- «дуга» (утки)

**В одиночку** летят кукушки, орлы, ястребы, дрозды, грифы и соколы

### **Игра «Встань по сигналу в клин, колонну, шеренгу, дугу»**

*В конце игры дети становятся на полукруг (это и есть «дуга»)*

#### **Муз. рук.**

Мы с вами знаем, что все птицы издают голос, поют. Предлагаю новую игру.

### **Словесная игра «Кто как голос подаёт?»**

**Муз. сопровождение «Голоса птиц»**

*Правила игры: называю птицу и спрашиваю у детей, как она подаёт голос?*

Соловей - поёт,  
Ласточка - щебечет,  
Журавль - курлычет,  
Ворона - каркает,  
Кукушка - кукует,  
Утка - крякает,  
Голубь - воркует,  
Воробей – чирикает

#### **Муз. рук.**

Мы с вами выяснили, как птицы подают голоса. Давайте и мы с вами распоёмся.

### **Распевание на одном звуке «Андрей-воробей, не гоняй голубей!»**

*Сначала играю на фортепиано, дети показывают движение звука рукой. Затем приглашаю желающих сыграть на металлофоне, дети исполняют*

#### **Муз. рук.**

Послушайте вступление песни и скажите, как она называется, о чём поётся в песне и, какая по характеру эта песня: весёлая, грустная, радостная, протяжная...

### **Песня «Ласковая осень» муз. А. Олейниковой, сл. Л. Ратич**

*Беседа о песне, о характере музыки, про что поётся.*

*Хоровое и индивидуальное исполнение*

#### **Муз. рук.**

Ребята, мы знаем, что птицы улетают в дальние страны. В какие? (если дети затрудняются, попросить помощь зала, гости помогают)

**Испания – утки,**

Тунис – жаворонки,  
Турция – скворцы,  
Алжир – аисты,  
Синегал – серые цапли,  
Чад – трясогузки,  
Конго – ласточки,  
Танзания – иволга,  
Замбия – кулики,  
ЮАР – крачки

### Муз. рук.

Ребята, скажите, кто занимается изучением птиц? (**орнитологи**)

Да, они ловят их и надевают на лапки маленькие колечки. На каждом колечке имеется свой номер.

Когда птица прилетит в другую страну и её там уловят, то по номеру колечка определяют, какой путь проделала эта птица, и из какой страны прилетела.

Давайте поиграем в орнитологов и найдём птичек с одинаковыми колечками.

### Игра «Орнитологи»

*Дети надевают на запястье руки разноцветные кольца.*

*Орнитологи ищут нужное по цвету и номеру кольцо, становятся парами*

*После игры дети снимают кольца*

### Муз. рук.

Посмотрите на экран компьютера (*презентация*)

Скажите, а какие птицы остаются зимовать с нами?

(**воробьи, дятлы, голуби, вороны**)

### Загадки

Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Чёрненькая шапочка  
И полоска шарфика (**синица**)

Найдешь её в своём дворе,  
Она на радость детворе.  
Ты обижать её не смей!  
Эта птичка - ... **воробей**

Кто в беретке ярко-красной,  
В черной курточке атласной?  
На меня он не глядит,  
Все стучит, стучит, стучит (**дятел**)

Всюду снег, но эта птица  
Снега вовсе не боится.  
Эту птицу мы зовем -  
Красногрудым... *снегирём*

**Муз. рук.**

Давайте возьмём ДМИ и порадуем гостей нашим выступлением

**Оркестр ДМИ. Фрагмент «Детской симфонии» Ф.Й.Гайдна**

**Муз. рук.**

С наступлением холодов зимующим птицам всё труднее добывать корм.  
Как им помочь?

**Презентация (чем кормить, и чего нельзя класть в кормушку)**

**Муз. рук.**

Надеюсь, что мы с вами не оставим наших пернатых друзей в беде, будем их подкармливать. А перелётным птицам скажем: «До свидания! До встречи!»

**Танцевальное перестроение «Улетают журавли» муз. А. Евтодьевой**

*Дети стоят хаотично*

**Муз. рук. выходит к детям, читает стихотворение:**

Встали птицы на крыло  
В небе хмуром загалдели  
В край далёкий, где тепло  
Стаей длинной полетели.  
«Наступают холода!» -  
Криком птицы сообщают.  
«Мы летим не навсегда.  
Мы вернёмся, обещаем!  
До свиданья, край родной:  
Улетаем! Улетаем!»  
За небесной пеленой  
В небе сером птицы тают...

**Муз. рук:**

Дети, о каких птицах мы беседовали? Что нового вы узнали о перелётных птицах? Что понравилось? (*ответы детей*)  
Занятие окончено. До свидания.

*Дети покидают зал*