

**Конспект образовательной
деятельности с детьми 6-7 лет
на тему:
«По страницам истории зубной
щётки»**

Подготовил:
воспитатель МБДОУ
детский сад №12 «Белочка»
Трусова Елена Львовна

Котовск 2017

Цель образовательной деятельности: содействовать развитию познавательной активности детей, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Программные задачи:

- способствовать формированию представлений детей об истории происхождения зубной щётки;
- стимулировать познавательно-исследовательскую деятельность посредством исследования детьми свойств и качеств материалов, запахов;
- развивать мышление: умение анализировать, сравнивать, находить причинно-следственные связи, делать выводы;
- развивать творческое воображение посредством создания новых образов и идей;
- активизировать речь детей.

Необходимый материал: ноутбук, экран, проектор, презентация, трава, камни, сухие палочки, щётки для одежды, ванночка, батарейки, электрическая зубная щётка, листы для рисования, материал для изодеятельности.

Ход занятия:

- Ребята, недавно я побывала в музее занимательных наук «Эврика», который находится в городе Тамбов.

- Кто-нибудь из вас там был? Какой экспонат тебе запомнился больше всего? А какой экспонат был интересен Тебе?

В музее очень много различных механизмов и изобретений. Тем, кто там еще не был, советую обязательно посетить этот музей.

- Ребята, как вы думаете, какое изобретение человечества исследователи считают самым великим? (ответы детей)

- Наверное, ответ вас удивит, а чтобы его узнать, я предлагаю вам отгадать загадку

Костяная спинка,

Жесткая щетинка,

С мятной пастой дружит,

Нам усердно служит.

Действительно, согласно опросу проведенному одной исследовательской компанией, величайшим изобретением человечества была названа... обычная зубная щётка.

Слайд 1 И сегодня я предлагаю перелистать страницы «Истории зубной щетки» и узнать, как предметы, находящиеся у нас на столах связаны с её происхождением.

Страница 1

На столе – камень, веточка, пучок травы, на слайде – первобытный человек.

Очень интересно, ребята, речь идет о зубной щетке, а у нас какой-то странный набор. Может быть, кто-нибудь догадался, почему здесь эти предметы?

Слайд 2

XXX, как ты думаешь, зачем здесь лежат эти предметы?

ООО, как эти предметы могут быть связаны с происхождением зубной щетки?

Слайд 3

- Самым древним образцом зубной щётки можно назвать деревянную палочку, размочаленную камнем с одного конца и заострённую с другого. Также в древности люди жевали травы и кору деревьев для удаления с зубов налета. Растения выбирались с приятным запахом и дезинфицирующими свойствами.

- А какие полезные растения знаете вы?

Слайд 4

- Давайте попробуем с вами узнать по запаху, что за растения я спрятала в мешочках. Эти мешочки называются «саше» (ромашка, мята, сосна)

Страница 2

На столе карандаши и листки в клеточку, на слайде – щетка метелка. Для того чтобы появился более или менее похожий на современную зубную щётку инструмент, потребовались века. А главного героя этой страницы истории, я предлагаю узнать, выполнив графический диктант

- Кто получился?

Слайд 5

- Как вы думаете, при чем тут свинья?

Слайд 6

- В Китае придумали прикрепить к ручке из бамбука небольшое количество щетинок сибирского вепря. А вы знаете кто такой вепрь? Это дикий кабан или дикая свинья.

Постепенно «новинку» начали использовать и другие страны мира, дошла мода на чистку зубов и до России. Уже при Иване Грозном бородатые бояре доставали в конце бурного пира из кармана кафтана «зубную метлу» — деревянную палочку с пучком щетины.

Появились первые стоматологи.

Слайд 7

- Кстати, завтра 9 февраля отмечается День стоматолога в России.

- Так вот первый французский стоматолог Пьер Фошар предположил, что жесткая щетина травмирует эмаль, а микробиолог **Слайд 8** Луи Пастер выдвинул гипотезу о том, что причиной многих зубных болезней являются микробы и вирусы, которые размножаются во влажной среде натуральной щетины зубных щёток. Однако то, что зубы надо чистить никто не отрицал. А вы знаете, как правильно чистить зубы? Давайте покажем.

(Музыкальная физминутка)

Зубы чистим мы умело:

Сверху вниз и вправо-влево.

- Чтоб не мучиться с зубами,

Щётку водим мы кругами.

- Зубы чистим осторожно –

Ведь поранить дёсны можно.

- А потом? А что потом?

Зубы мы ополоснём?

Страница 3

- На столе 2 хозяйственные щетки (из натуральной и искусственной щетины)

Ребята, посмотрите что на столе? Чем они отличаются?

Итак, для щетины зубной щетки нужен был новый материал, который изобрели спустя полвека. Им стал – нейлон.

Слайд 9

- Преимущества нейлона перед щетиной очевидны: он лёгкий, прочный, эластичен. Нейлоновая щетина сохнет гораздо быстрее, поэтому бактерии почти не размножились. Ребята, давайте проверим, действительно ли щетка с искусственной щетиной сохнет быстрее?

Страница 4

- Но на этом история зубной щетки не заканчивается. Я думаю, вы догадались почему на столе лежат батарейки?

Просто человечество изобрело электрическую щетку!

Слайд 10 Как она выглядит, вы можете увидеть на экране, а современные электрические щётки выглядят так

Слайд 11

- А следующую страницу истории зубной щетки предстоит написать вам, будущие ученые и изобретатели. Кто знает, какими функциями вы наделите зубную щетку, когда вырастите! А пока вы можете пофантазировать и нарисовать зубную щетку будущего. Располагайтесь поудобнее, выбирайте себе материал для творчества.