


МБДОУ Д/С «Белочка»

**Здоровьесберегающие 
педагогические технологии в ДОУ
«Мяч и речь»**

Воспитатель по ФК Колодина О.В.



Здоровьесберегающие технологии в ДОУ применяются на любом этапе развития дошкольников.



Для решения таких задач, как:

- развитие физического и психического здоровья детей,
- нормализация двигательной активности и профилактика гиподинамии,
- коррекция недостатков речи,
- успешная социализация детей, -



была создана комплексная система развития детей «Мяч и речь».





«Мяч и речь» - это комплексная здоровьесберегающая технология, направленная на коррекцию речевого нарушения и сохранение здоровья детей.

- Включает в себя дидактические, словесные и подвижные игры с использованием мяча.



- Происходит интеграция: **речь + движение**



Мяч, пожалуй, стоит отнести к самым универсальным и многогранным игрушкам.



Эта игрушка не только развивает ловкость, координацию движений ребенка, но и учит мыслить, развивает наблюдательность, является средством общения между людьми.



Если ребёнок будет выполнять упражнения с мячом, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, яркой, ритмичной.



- Развивается память ребенка, так как он запоминает определенные положения руки последовательность движений.
- У ребенка развивается воображение и фантазия.
- Кисти рук и пальцев приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.



Совместная игровая деятельность со взрослыми и сверстниками снимает неуверенность, скованность у ребенка



Игра «Горячий – холодный»

*Мы сейчас откроем рот, чтоб сказать
наоборот.*

Цель: закрепление в представлении и словаре ребенка противоположных признаков.

Ход: взрослый, бросая мяч ребенку, произносит одно прилагательное, а ребенок, возвращая мяч, называет другое – с противоположным значением.

Узкий – широкий , молодой – старый , большой – маленький .





Игра «Вдоль цепочки из колец ходит ловкий молодец»

Цель: развитие ловкости, координации движений, ориентации в пространстве.

Оборудование: дорожка из трех — пяти обручей, мячи.

Ход. Дети выстраиваются в колонну напротив дорожки из обручей. Детям предлагается пройти дорожку, ударяя мячом в каждый обруч:

*Я вдоль обручей иду,
В каждый обруч попаду.*



Усложнение: попади мячом во второй, в пятый обруч и т. д.



Игра «Раз и два, и три, четыре — Все мы знаем в этом мире»



Цель: расширение словарного запаса детей за счет употребления обобщающих слов, развитие быстроты реакции, ловкости.



Ход. Ребенок, подбрасывая или ударяя мячом об пол, произносит: «Я знаю пять имен мальчиков: Саша (раз), Витя (два),...».

Можно использовать следующие виды движений: бросание мяча об пол одной или двумя руками и ловля двумя руками; бросание мяча вверх двумя руками и ловля двумя руками; отбивание мяча правой и левой рукой на месте.



Многие игры подходят для использования в домашних условиях.

Поиграйте с детьми в мяч, и вы получите массу удовольствия и пользы для здоровья и развития речи!

