

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ АБВГДЕЙКУ»

Милосердова Елена Игоревна, заместитель заведующего по ВМР, город Котовск Тамбовская область

Предмет (направленность): образовательная область «Познание»
(подготовка к обучению грамоте)

Возраст детей: от 6 до 7 лет

Место проведения: групповая комната

Цель занятия:

Выявить уровень практических знаний и умений детей по подготовке к обучению грамоте.

Основные задачи занятия:

- Закрепить знание детьми букв алфавита, умение находить заданный звук в начале, середине и конце слова.
- Упражнять в составлении цепочки слов, в разгадывании ребусов.
- Совершенствовать навык звукового анализа слова и навык графического написания букв.
- Развивать внимание, память, воображение и мышление детей.
- Учить детей объективно давать самооценку своим знаниям.
- Воспитывать интерес к учебно-игровой деятельности.

Материал к занятию:

демонстрационный материал

- бутылка с письмом;
- конверт;
- карточки с буквами и заданиями;
- компьютер;
- магнитная доска;

раздаточный материал

- карточка с изображением предмета по числу детей;
- карточка с пустыми клетками по числу детей;
- фишки;
- карточка с цифровыми точками по числу детей;
- фломастеры;

Ход занятия:

I этап: подготовительный

Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение:

- Немало стран на свете есть
И малых, и больших.....
И, ты, наверно, знаешь их,-
Ведь ты же не малыш.
На карте пестреют они
В окружении морей,

И много хороших
Живут в них людей.
Одну лишь страну отыскать нелегко,
Не люди живут в ней,
Но кто же, но кто?!

Точки, палочки, крючки,
Неприметные значки-
Вот такие жители
У маленькой страны.....

Догадались вы, ребята,
Про кого ведем мы речь?
Да, конечно, всем понятно,
Эти знаки – буквы есть.
А живут они в стране.....
Ну-ка, подскажите мне.....

Дети: Страна АБВГДЕЙКа.

Воспитатель: - И сегодня, ребята, я приглашаю Вас в путешествие по этой стране. Вы хотите со мной туда отправиться? (*ответы детей*). Смотрите, а вот и корабль уже готов к отплытию. Занимайте места и в путь! (*дети занимают места на импровизированном «корабле» и «плывут» под музыку*)

Воспитатель находит в « открытом море» запечатанную бутылку.

- Ребята, давайте посмотрим, что в ней. (достаёт записку, читает)

« Дорогие ребята!

Чтобы попасть в страну АБВГДЕЙКа нужно выполнить задания. Желаю удачи! Ваш Буквоешка.»

II этап: основной

Задание №1.

- Ответьте на вопросы:

Какие звуки Вы знаете? Назовите.

Какими бывают согласные звуки? Назовите.

Из чего состоит предложение? Придумайте и назовите предложение.

Из чего состоит слово? Назовите слоги.

Воспитатель:

- Вы правильно ответили на вопросы и мы прибыли в страну АБВГДЕЙКу. Давайте «сойдем на берег» и послушаем, что дальше пишет Буквоешка: « Ребята, остальные задания Вам будут задавать буквы, отыскать которые Вы сможете, отгадав про них загадки.

(По всей группе наклеены карточки с буквами, а в них задания).

- Послушайте загадку №1:

Эта буква широка
И похожа на жука,
И при этом точно жук
Издаёт жужжащий звук. (Ж)

Дети находят букву «Ж». Воспитатель читает задание №2, подводя детей к монитору компьютера. На мониторе компьютера поочередно появляются следующие слайды:



- Ребята, посмотрите на экран и скажите, какие буквы здесь спрятались (*ответы детей*).

- Послушайте загадку №2:

Палочка и палочка,
Между ними галочка,
И понятно сразу всем:
Получилась буква....(М)

Дети находят букву «М» и выполняют задание №3:

- Ребята, каждый из Вас получил карточку с изображением разных предметов. Вам нужно провести звуковой анализ слова.
(Один ребенок выполняет у магнитной доски, затем объясняет; остальные - на ковре, индивидуально, под контролем воспитателя).

- Послушайте следующую загадку:

Что за буква светиться
Старым добрым месяцем? (С)

Дети находят букву «С» и выполняют задание №4:

- Ребята, назовите слова:

1. Начинающиеся со звука «с».
2. Заканчивающиеся на звук «с» (колос, голос, квас, палас, мусс и т.д.).
3. Слова, в которых звук «с» находится в середине слова (костер, маска, доска, соска и т.д.).

Физкультминутка

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

- К морю быстро мы спустились,
Наклонились и умылись.
1,2, 3,4-
Вот как славно освежились.
А теперь поплыли дружно,
Делать так руками нужно:
Вместе – раз- это - брас,
Одной рукой – это кроль,
Все как один
Плываем, как дельфин,

Вышли на берег крутой
И отправились домой.

Воспитатель:

- Послушайте еще одну загадку:
 - В этой букве нет угла,
Оттого она кругла.
До того она кругла
Покатиться бы могла. (О)

Дети находят букву «О». Воспитатель подводит детей к монитору компьютера и предлагает детям послушать задание №5.

- Ребята, а сейчас я предлагаю Вам поиграть в игру, которая называется «Составь слово».

Посмотрите, у нас на экране перепутанные линии.

На концах линий написаны буквы, составляющие слог, который нужно прочитать и запомнить. Потом из получившихся слогов составить слово.

| | | | | |
|------|---|---|-----|---|
| 1. Б | Ы | Ответ: <i>билеты.</i> Ответ: со- <i>баки.</i> Воспита- | 1.С | И |
| 2. Л | И | | 2.Б | А |
| 3. Т | Е | | 3.К | О |

тель:

- А вот и еще одна загадка:
 - На этой букве
Я, как на лесенке
Сижу и распеваю
Песенки! (Н)

Дети находят букву «Н». Воспитатель предлагает детям сесть за столы и послушать задание №6:

- Ребята, внимательно посмотрите на магнитную доску.

На ней – карточка с буквами. Я предлагаю Вам запомнить буквы, а затем в том же порядке записать их в своих пустых карточках.

| | | | |
|---|---|---|---|
| О | М | П | Т |
|---|---|---|---|

Дети выполняют задание, затем называя буквы, проверяют правильность выполнения задания.

- А сейчас, ребята, я предлагаю каждому соединить в своих карточках точки по цифровому порядку и сказать, какая буква у кого получилась.

Дети выполняют задание в индивидуальных картах, затем называют полученные буквы.

Воспитатель:

- Вот и осталась последняя загадка.

Послушайте ее:

- Палочка,
Рядом две ровные дужки-
Вот и готовы
Очки для лягушки. (В)

Дети находят букву «В». Воспитатель предлагает детям послушать последнее задание:

- Ребята, а вы любите разгадывать ребусы? (*ответы детей*)

Тогда я предлагаю Вам разгадать некоторые из них.

На мониторе компьютера появляются слайды с ребусами, дети отгадывают их.



Ответ: коса

Ответ: Макс

Воспитатель:

- Ребята, Вы справились со всеми заданиями и мы оказались в волшебной стране АБВГДЕЙКа. *(на мониторе компьютера появляется слайд с волшебной страной)*. За ваше старание Буквешка делает Вам маленький сюрприз: дарит вот такие азбуки-раскраски.

- Ребята, наше путешествие подходит к концу.

Занимайте свои места на «корабле» и мы отправляемся в детский сад. А чтобы не скучно было плыть, давайте поиграем в игру «Цепочка слов».

Воспитатель называет первое слово, дети поочередно называют слово, начинающееся с последнего звука.

Например: арбуз - зебра - альбом - моряк и т.д.

III этап: заключительный

Воспитатель:

- Вот мы и прибыли в детский сад. В стране АБВГДЕЙКа ребята выполнили много сложных заданий и я предлагаю каждому из Вас оценить свои знания и поставить себе оценку, т.е. взять кружок определенного цвета:

Красный - занимался хорошо, не допустил ни одной ошибки.

Зеленый – занимался хорошо, но допустил несколько ошибок.

Синий - на следующем занятии я буду внимательнее.

Дети оценивают свое участие в занятии; воспитатель уточняет у ребенка почему он выбрал кружок именно этого цвета.

Подводится общий итог занятия-путешествия.