

МБДОУ Детский сад №12 «БЕЛОЧКА»

**Конспект
совместной театральной деятельности
с детьми старшей группы
«Театральная игра КВН»**



Подготовила воспитатель: Мязина Н.А.

Цель: Развитие социально-личностных качеств дошкольников (уверенности в себе, уважения к другим, дружелюбия; терпения, сообразительности и др.)

Задачи:

Познавательное развитие:

- активизировать знания детей по теме «Театр»;
- закрепить знания о театральных профессиях (режиссёр, актёры, костюмер, суфлёр, декоратор, художник, гримёр, гардеробщик);
- развивать смекалку, творческое мышление, память;

Речевое развитие:

- совершенствование художественно-речевых навыков детей;
- активизация и обогащение словаря: режиссёр, суфлёр, осветитель, гримёр, декоратор, оркестровая яма, костюмер;
- развивать артикуляционный аппарат, мимические способности;

Художественно - эстетическое развитие:

- развивать интонационную выразительность;
- развивать актерские умения;
- развивать фантазию, творчество и воображение;

Социально-коммуникативное развитие:

- формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе совместной деятельности;
- воспитывать чувство коллективизма, умение договариваться с товарищами, радоваться общим достижениям;
- воспитывать у ребенка уважение к себе, сознательного отношения к своей деятельности;

Оборудование: мольберт, столы, таблички, конусный театр, карточки с загадками, картинки театральных профессий, «киндеры» с заданиями для пантомимы.

Предварительная работа: Виртуальная экскурсия: «Мы идём в театр», презентация «История театра», беседа о театральных профессиях, изготовление эмблем.

Содержание:

Ведущий. Начинаем наш КВН. Сегодня в нём участвуют две команды. Приветствуем участников игры. Первыми приглашаются команда «Маска». А вот и их соперники команда «Улыбка» (дети занимают места за столиком с визитной карточкой своей команды). Представление жюри.

Ведущий объявляет первый конкурс «Вопрос-ответ» (вопросы к командам)

- В какой стране возник театр?
- Что такое театр?
- Назовите расхожее выражение с чего начинается театр?
- Как называют места, где сидят зрители?
- Как называется место, где выступают артисты?
- Что возвещает о начале спектакля?
- Как называется объявление о спектакле?
- Как называется театр, где артисты выражают свои эмоции с помощью танца?
- Как называется театр, где артисты не разговаривают, а поют?
- Где находится оркестр в театре?



(подведение итогов)

Ведущий. Молодцы, а сейчас переходим ко второму конкурсу «Живой портрет». Дети поочередно изображают какую-либо эмоцию в портретной рамке с помощью мимики. Участники другой команды должны назвать эмоцию, сказать, почему она могла возникнуть.

(подводится итог конкурса, капитаны отмечают очки на мольберте)



Ведущий. Пришло время третьего конкурса «Найди и назови».

Дети должны найти картинки с изображением театральных профессий и рассказать о них.

(подводится итог конкурса)



Ведущий. А сейчас конкурс для капитанов.

Капитанам предлагается спеть песню «В траве сидел кузнечик...». Капитану команды «Улыбка» голосом утки, а капитану команды «Маска» голосом собаки. Припев помогают петь команды.

(подводиться итог конкурса)

Ведущий. Пятый конкурс «Загадки-отгадки» покажет нам вашу смекалку.

1. Капитаны по очереди открывают карточки с загадками.

Там есть сцена и кулисы,
И актёры, и актрисы, декорации, аншлаг.
И, конечно же, премьеры!

2. Он работает играя, (есть профессия такая)!

Он на сцене с давних пор.
Та профессия-...

3. Артисты там работают.

А малыши им хлопают.
Спектакль в цирке-на арене,
В театре кукол где?

4. Он спектаклем управляет,

Наизусть все сцены знает,
Учит он, как роль играть.
Как профессию назвать?

5. Со звонком он в зал придёт,

Место нужное займёт.

Посмотрев спектакль хороший,

Будет хлопать он в ладоши.

6. То царём, а то шутом,

Нищим или королём

Стать поможет, например,

Театральный...

7. Спектакль на славу удался

И публика довольна вся!

Художнику особые овации

За красочные...

8. На сцене есть всегда стена.

Но может двигаться она,

И отделяет быстро

От зрителей артистов!

(подведение итогов конкурса)

Ведущий. Шестой конкурс «Пантомима».

Один из членов команды берёт «киндер», вскрывает, достаёт задание и при помощи языка тела: жестов, мимики, пластики – изображает требуемое.

Противоположная команда должна отгадать.

Для актера очень важно умение поставить себя на место того героя, роль которого ему досталась, да, ещё и понять, о чем он думает, что чувствует, то есть войти в образ.



(подведение итогов конкурса)

Ведущий. А сейчас последний седьмой конкурс. Каждой команде нужно показать настольный театр. Команде «Улыбка» сказку «Колобок», а команде «Маска» сказку «Теремок». Команды готовятся, а затем каждая команда показывает своё задание.



Ведущий. Вот и подошёл к концу наш театральный КВН. Команды справились со всеми заданиями. Вы хорошо работали в команде и помогли друг другу. Вы молодцы!

(Капитаны команд подсчитывают баллы. Объявляется победитель. Награждение.)

