

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №12 «Белочка»

**Конспект совместной театральной  
деятельности во второй младшей группе  
«Путешествие в сказку «Теремок»»**

Автор работы:  
Мищерякова Н.П.

### **Цель и задачи:**

Развитие социально-личностных качеств дошкольников(уверенности в себе, сообразительности, уважения и дружелюбия) .

- Учить детей создавать образы живых существ с помощью пластических выразительных средств, ориентировать в пространстве **группы**, строить ролевой диалог;

- Учить запоминать и говорить слова **сказки** в соответствии с выбранной ролью;

- Развивать умение согласовывать действия с другими детьми - героями **сказки**, развивать слуховое внимание, интерес к сценическому искусству;

- Развивать координацию движений, пластическую выразительность, воображение, побуждать детей к активному участию в **театрализованной игре**;

- Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

### **Оборудование:**

Чудесный мешочек, шапочки - маски героев **сказки** «Теремок», магнитофон, фонограммы, герои **сказки** «Теремок» на кубиках, крупный строительный материал для теремка.

### **Предварительная работа:**

Создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми, показ детям различных видов театра и русских народных сказок, их драматизации, рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания сказок, подвижные игры, прослушивание русских народных сказок в аудиозаписях.

### **Содержание конспекта:**

Дети стоят полукругом перед воспитателем.

#### **ВОСПИТАТЕЛЬ:**

Ребята, давайте улыбнемся друг другу, покажем, что у нас хорошее настроение. Хотите отправиться в путешествие?

Сейчас отправимся с вами в лес. Смотрите, дорожка, пройдем по ней.

*По дорожке дети шли,*

*Мешочек по пути нашли,*

*А мешочек не простой,*

*Он волшебный - вот такой!*

-Ребята интересно, что в мешочке?

Давайте посмотрим! Это загадки, послушайте и отгадайте их.

Из мешочка воспитатель после каждой отгадки достает маленький кубик с изображением животного (*театр на кубиках*). И ставит его на столе.

ЗАГАДКИ:

*Маленький, беленький по лесочку прыг-прыг, по снежочку тык-тык. (Заяц)*

*По земле скачет, по воде плавает. (Лягушка)*

*Кто зимой холодной ходит злой, голодный. (Волк)*

*Рыжая плутовка, хитрая, да ловкая,*

*В сарай попала, кур пересчитала. (Лиса)*

*Зимой спит, летом улья ворошит. (Медведь)*

*Серенький шарик под полом шарит. (Мышь)*

- Ребята, а кто догадался из какой **сказки эти животные**?

Правильно, «Теремок»! Хотите превратиться в героев **сказки**?

Надевайте ободочки — маски.

Я буду читать стихотворение о героях **сказки**, а вы ребята, выходите по очереди и изображайте того животного, о ком идет речь.

Дети надевают шапочки - маски (медведь, лягушка, мышь, лиса, волк, заяц, садятся на стулья, воспитатель **рассказывает** короткое стихотворное описание героев, ребенок имитирует движения.

*Лиса, лисонька, лиса!*

*Очень хитрые глаза,*

*Шубка — глазки не отвести.*

*«Курочек люблю поесть!»*

*Неуклюжий, косолапый  
Ходит по лесу медведь.  
Если спросят, что он любит,  
Скажет: «Меду бы поесть!»*

*Вышел зайка погулять,  
Стал он прыгать и играть.  
Вдруг раздался треск и щелк,  
Прижал зайка ушки и прыг-скок.*

*Лягушка, выпучив глаза, сидит,  
Не по-русски говорит.  
В болоте любит жить одна,  
Ловит комаров она.*

*Серый зубастый волк по полю рыщет, .  
Телят, ягнят ищет.  
Серенькая, маленькая мышка  
Под полом таится, кошки боится.*

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

- Молодцы, ребята. Сейчас поиграем в **сказку**.

После этого проводится драматизация **сказки** «Теремок».

Под русскую народную мелодию воспитатель на столе из больших кубиков строит теремок.

- Стоит в поле теремок — теремок. Он не низок, не высок — не высок. Вот по полю мышка бежит, у ворот остановилась, говорит.

Текст **сказки** заканчивается словами:

*Дружно жили, не тужили,  
Печку в домике топили.  
Мишка домик развалил,*

*Чуть друзей не раздавил.*

По окончании **сказки ставится проблемный вопрос** детям:

«*Что же делать? Как нам быть?*» Необходимо вызвать у детей желание построить новый теремок. Под русскую народную мелодию дети строят новый теремок.

- Вставайте ребята в хоровод, будем танцевать.

Затем все дети встают в круг, водят хоровод, танцуют и **сказка завершается словами:**

*Стоит в поле теремок, теремок,*

*Очень — очень он высок, ох, высок.*

*Без веселья здесь нельзя,*

*В теремке живут друзья!*

- Молодцы, все с ролью справились.

Снимайте ободочки — маски, и теперь вы снова ребята группы «Земляничка»

- Артистами ребята побывали и **сказочку ребята показали.**

Артисты были очень хороши, похлопаем друг другу малыши!

Вопросы к детям: Какую сказку ребята сегодня слушали? Понравилось ли детям быть героями сказки? **КАКИЕ ЗВЕРИ В СКАЗКЕ ДРУЖНЫЕ ИЛИ НЕТ?**

