

МБДОУ Детский сад №12 «Белочка»

**Конспект театрализованной деятельности по
сказке «Рукавичка»**
для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель: Зиновьева Н. В.

Цель: совершенствование артистических и коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

Программные задачи:

Обучающая: формировать умение вести диалог, побуждать детей к активному участию в театрализованной игре; активизировать речь детей; тренировать аналитическое мышление.

Развивающая: закрепить знания детей о животных; развивать эмоциональную отзывчивость на действия игровых персонажей, совершенствовать диалогическую речь, закреплять звукоподражание знакомым животным; развивать, фантазию, творческие способности.

Воспитательная: воспитывать чувство коллективизма у детей.

Продолжать знакомить детей с народными сказками.

Виды деятельности: коммуникативная, двигательная, речевая, игровая, музыкально-художественная.

Формы организации: групповая, индивидуальная.

Предварительная работа:

1. Отгадывание загадок о животных.
2. Чтение сказок. И беседа по их содержанию.
3. Показ сказки «Теремок», «Рукавичка» теневой театр и пальчиковый театр.
4. Имитирование и подражание героям сказки (заяц - прыгает, говорит высоким голосом; мышка - бегаёт, пищит; лиса - хитрая, тихая и др.).
5. На занятиях по рисованию и в повседневной жизни рисовали героев любимых сказок.

Оборудование:

Ширма, шапочки животных на детей, аудиозапись на флешке, телевизор, смайлики.

Ход театрализованной деятельности:

Воспитатель: Ребята, я сегодня получила по почте конверт, а в нем смотрите, что это? (Ответы детей)

Воспитатель: Да, правильно, это флешка. А для чего она нужна? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, все знаете. Может на ней хранится какая-то важная информация и кто-то нас с вами просит о помощи? Давайте узнаем. (звучит запись, мышка просит ребят помочь определить из какой она сказки, сказок много, а она хочет попасть в свою сказку. Для этого есть музыкальные подсказки:

1. Звучит музыка изображающая деда.
2. Звучит музыка изображающая собаку.
3. Звучит музыка изображающая мышку.
4. Звучит музыка изображающая зайчика.
5. Звучит музыка изображающая лисичку.
6. Звучит музыка изображающая волчка.
7. Звучит музыка изображающая кабана.

Дети отгадывают и после каждой подсказки воспитатель предлагает изобразить соответствующего персонажа.

Воспитатель: Ребята, из какой же сказки эти персонажи? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, это сказка «Руковичка»

Мышка благодарит детей и предлагает вместе с ней отправиться в путешествие по этой сказке.

Воспитатель: Раз, два, три, четыре, пять, вы хотите поиграть в театр и показать эту сказку? (Ответы детей)

Сказки любите читать?

Артистами хотите стать?

Тогда скажите мне, друзья,

Как можно изменить себя?

Чтоб быть похожим на лису?

Или на волка, на козу,

Или на принца, на Ягу,

Иль на лягушку, что в пруду?

А без костюма, можно, дети,

превратиться, скажем в ветер,

или в дождик, иль в грозу,

или в бабочку, осу?

Что ж поможет здесь друзья?

(движения и выражение нашего лица)

Бывает, без сомненья, разное настроение,

его я буду называть, попробуйте нам показать.

Воспитатель: Для начала мы потренируем наше лицо, чтобы оно могло изобразить все наши чувства. Я превращу вас в гномиков.

Волшебной палкой я вращаю,

Всех вас в гномов превращаю.

Гномы, в зеркало взгляните,

Все как один развеселитесь! (*Дети изображают радость, веселье*)

Ну-ка, хватить веселиться,

Нужно всем вам разозлиться! (*Дети изображают злость*)

Ну, нельзя же вечно злиться,

Предлагаю удивиться! (*Дети изображают удивление*)

А такое развлечение:

Покажите огорчение. (*Дети изображают огорчение*)

Воспитатель: Вот теперь вы готовы показать сказку, для этого нам надо выбрать артистов и зрителей. При помощи считалки выбирают артистов.

—Раз, два, три — повернись

И в артиста превратись!

Артисты уходят за ширму, а зрители садятся в зале и вспоминают правила поведения в театре.

Воспитатель в роли рассказчика.

Мы расскажем вам сказку,

Сказку старинную

Не короткую, не длинную
Вы слушайте, запоминайте
Ума разума набирайтесь.
Эта сказка-невеличка
Про зверей и рукавичку.
По лесу старик гулял,
Рукавичку потерял –
Рукавичку новую,
Теплую, пуховую.

Сказка «Рукавичка»

Из-за леса, из-за гор
Топал дедушка Егор. *(зрители – дети шлепают ладошками по коленям);*
А за ним бежала
Верная собака
Очень он домой спешил –
Рукавичку обронил.

Шел он лесом снежным
Походил со псом он верным
Да и вышел из лесу,
пошел ближе к дому.

Вот бежит мышка, влезла в эту рукавичку и говорит:

- Тут я буду жить.

Бежит зайчик. Подбежал к рукавичке, спрашивает:

- Кто, кто в рукавичке живет?

- Мышка - поскребушка, а ты кто?

- А я зайчик - побегайчик. Пустите и меня!

- Иди.

Вот их уже двое. Бежит лисичка:

- Кто, кто в рукавичке живет?

- Мышка – поскребушка да зайчик - побегайчик. А ты кто?

-А я лисичка-сестричка. Пустите и меня!

Вот их уже трое сидят. Глядь, бежит волчок - и тоже к рукавичке, да и спрашивает:

- Кто, кто в рукавичке живет?

- Мышка - поскребушка, зайчик - побегайчик да лисичка-сестричка. А ты кто?

- А я волчок - серый бочок. Пустите и меня!

- Ну иди!

Влез и этот. Уже стало их четверо. Откуда ни возьмись, бредет кабан:

- Хро-хро-хро, кто в рукавичке живет?

- Мышка - поскребушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка да волчок - серый бочок. А ты кто?

- А я кабан - клыкан. Пустите и меня!

Вот беда, всем в рукавичку охота.

- Тебе и не влезть!

- Как-нибудь влезу, пустите!

- Ну уж иди, только с краешку!

Влез и этот. Шестеро стало, да так тесно, что рукавичка того и гляди, разорвется.

А тем временем дед хватился - нету рукавички. Он тогда вернулся искать ее. А собачка вперед побежала. Бежала, бежала, смотрит - лежит рукавичка и пошевеливается. Собачка тогда:

- Гав-гав-гав!

Звери испугались, из рукавички вырвались - да врассыпную по лесу. А дед пришел и забрал рукавичку.

Заключительная часть.

Воспитатель: Молодцы, все с ролью справились.

С театром расставаться очень жаль,
Артистами вы были так умело,
Как жаль, что быстро время пролетело...
Ведь быть артистом каждый рад,
А нам, друзья пора в детсад!

Снимайте шапочки - маски, и теперь вы снова ребята.

Все артистами сегодня побывали.

Очень хорошо все показали.

Все старались, молодцы!

Похлопаем, друг другу от души.

Воспитатель: Ребята, скажите, что дарят артистам по окончании спектакля?

Дети: Цветы! Аплодисменты!

Вот мы и вернулись в детский сад. Ребята, вам понравилось наше путешествие, что больше всего понравилось? Подойдите, пожалуйста к столику. Вы видите, на столе смайлики грустные и весёлые. Кому всё понравилось, выбирает весёлый смайлик. А кому не всё - грустный. Спасибо всем за участие в театральном путешествии!