

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №12 «Белочка»

**Конспект**  
**совместной театрализованной**  
**деятельности**  
**(с детьми 2 – 3 лет)**  
**Путешествие в сказку**  
**«Курочка Ряба»**

Автор: Евдокимова Ж.В.

## Конспект совместной театральной деятельности

### Путешествие в сказку «Курочка Ряба»

**Цель:** Способствование развитию социально-личностных качеств детей 2-3 лет.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Закрепить знания детей о русской народной сказке (*знание и узнавание персонажей сказки*);
- Пополнять и активизировать словарь детей.
- Учить детей повторять несложные фразы, способствовать проявлению самостоятельности, активности;
- Закреплять сенсорные эталоны по цвету.

**Развивающие:**

- Развивать мелкую моторику пальцев рук,
- Способствовать развитию речи как средства общения;

**Воспитывающие:**

- Воспитывать любовь к устному народному творчеству;
- Создавать условия для формирования доброжелательного взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

**Оборудование:**

игрушка «курочка»;  
маски (дед, бабка, курочка, мышка);  
яйца от киндера (белое и желтое);  
фасоль;  
муляжи червячков;  
мисочки для фасоли, муляжей червячков;  
круги желтого и красного цвета по количеству детей;  
ширма;  
3 стола;  
деревянные ложки.

**Предварительная работа:**

Чтение и рассказывание сказки «*Курочка Ряба*».

Лепка предметов округлой формы, разучивание песен, потешек, звукоподражание голосам птиц и животных.

Подбор иллюстраций по русской народной сказке.

Театрализованная деятельность.

Подготовка атрибутов для показа сказки «*Курочка Ряба*».

### Ход занятия

**Воспитатель:** Собрались все дети в круг,

Я - твой друг и ты - мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

*Стук в дверь. Звучит аудиозапись «кудахтанье курочки».*

**Воспитатель.** Ребята вы догадались, чей это голос?

**Дети:** Курочки.

**Воспитатель.** - Пойду, посмотрю (из-за ширмы выносится игрушка «курочка»)

**Курочка:** «Здравствуйте, дети. Я — курочка. Я пришла к вам в гости и принесла вам одну очень интересную сказку. (в корзине у курочки маски героев сказки «Курочка Ряба»)

*Дети совместно с воспитателем рассматривают маски героев сказки «Курочка Ряба», разложенные на столе*

**Воспитатель:** Из какой сказки эти герои?

**Дети:** Из сказки «Курочка Ряба»

**Воспитатель:** Я предлагаю вам поиграть в эту сказку. Возьмите со стола один кружок. У кого кружок желтого цвета, садитесь на стульчики. Вы будете зрителями. У кого кружок красного цвета, подойдите ко мне. Вы будете артистами.

**Драматизация сказки «Курочка Ряба».**

**Сказка.**

Звучит музыка.

**Воспитатель:** Давным, давно жили дед и баба. (Выходят дед и баба, кланяются и садятся за стол).

И была у них курочка (*выходит курочка*). А звали ее, курочка Ряба.

Однажды, снесла Ряба - яичко. (*Курочка из корзины достает желтое яйцо от киндера*). Да, не простое, а золотое. (*Кладет его на стол, уходит в сторонку и садится*).

Дед бил, бил (*бьет деревянной ложкой*). Да, не разбил (*разводит руки*).

Бабка била, била (*бьет деревянной ложкой*). Да, не разбила (*разводит руки*).



Тут прибежала мышка.

**Мышка:** пи- пи – пи (*крутится, вертится, задевает яичко, оно падает*).

**Воспитатель:** Задела яичко хвостиком. Оно упало и разбилось (*разделяет яйцо от киндера на пополам*).



Мышка убегает.

**Воспитатель:** дед плачет (*дед имитирует, плачь*), бабка плачет (*бабка имитирует, плачь*). А курочка Ряба кудахчет.

**Курочка Ряба:** не плачь дед, не плачь баба, я снесу вам яичко не золотое, а простое (*достает из кармана белое яйцо от киндера, передает бабке, сама уходит*).



Звучит музыка. Все актеры выходят и кланяются.

**Воспитатель:** Ребята, какой был дед, когда бил яйцо?

**Дети:** Сердитый

**Воспитатель:** Мальчики, покажите, как сердился дед. (Дети мимикой показывают сердитое выражение лица)

**Воспитатель:** а какой была баба, когда била яйцо?

**Дети:** Сердитой

**Воспитатель:** Девочки покажите, курочке какой сердитой была баба. (Дети мимикой показывают сердитое выражение лица)

**Воспитатель:** Скажите дед и баба радовались или огорчились, когда курочка снесла простое яичко?

**Дети:** Радовались

**Воспитатель:** Покажите, как радовались дед и бабка. (Дети мимикой показывают радостное выражение лица)

**Курочка:** Я и вам могу снести яичко, только со мной надо поиграть и покормить

**Физминутка:**

Утром нам снесла яйцо, (Дети присаживаются на коврик)

После вышла на крыльцо, (идут, высоко поднимая колени)

Вправо-влево щурится, (повороты вправо-влево)

Ищет червячков курица. (Приседаем, стучим пальчиком по ковру)

**Воспитатель:** Давайте мы с вами покормим курочку. Что курочка любит кушать?

**Дети:** Червячков

**Воспитатель:** Подойдите к столам. Перед вами стоит миска с фасолью и червячками. Нам необходимо выбрать из фасоли червячков для курочки. Берём двумя пальчиками одно угощение и перекладываем его на поднос.



Воспитатель имитирует, как курочка (игрушка) клюёт корм из кормушки

-Что делает курочка? (клюёт червячков)

-Сколько червячков на подносе? (много).

**Курочка:** Спасибо вам ребята, вы большие молодцы, мне понравилось у вас в гостях. А вам понравилось со мной играть? Вы со мной поиграли, меня покормили, и я снесла вам яички. Яички мои не простые, а с секретом. Какой в них секрет, вы узнаете немного позже. А теперь мне пора на птичий двор. (Воспитатель относит игрушку «курочку» за ширму.)

**Воспитатель:** Кто приходил к нам сегодня в гости?

Что принесла нам курочка?

Что мы делали с масками?

Какую сказку мы сегодня показывали?

Молодцы, ребята! Мне понравилось, как вы показывали сказку «Курочка Ряба», играли с курочкой, и накормили курочку червячками. Вы – Молодцы!