


Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение д/с №12
«Белочка»

**Творческий проект по
«Театр, где сказка живёт» в
средней группе**

Воспитатели: Ионова Н.В.
Мищерякова Н.П.

Котовск 2023г.





Вид проекта: познавательно-речевой,
творческо-продуктивный.

Участники проекта: дети средней группы,
родители, воспитатели.

Возраст: 4-5 лет.

Срок проведения: январь - март





Актуальность



ДОБРОТА



СМЕЛОСТЬ

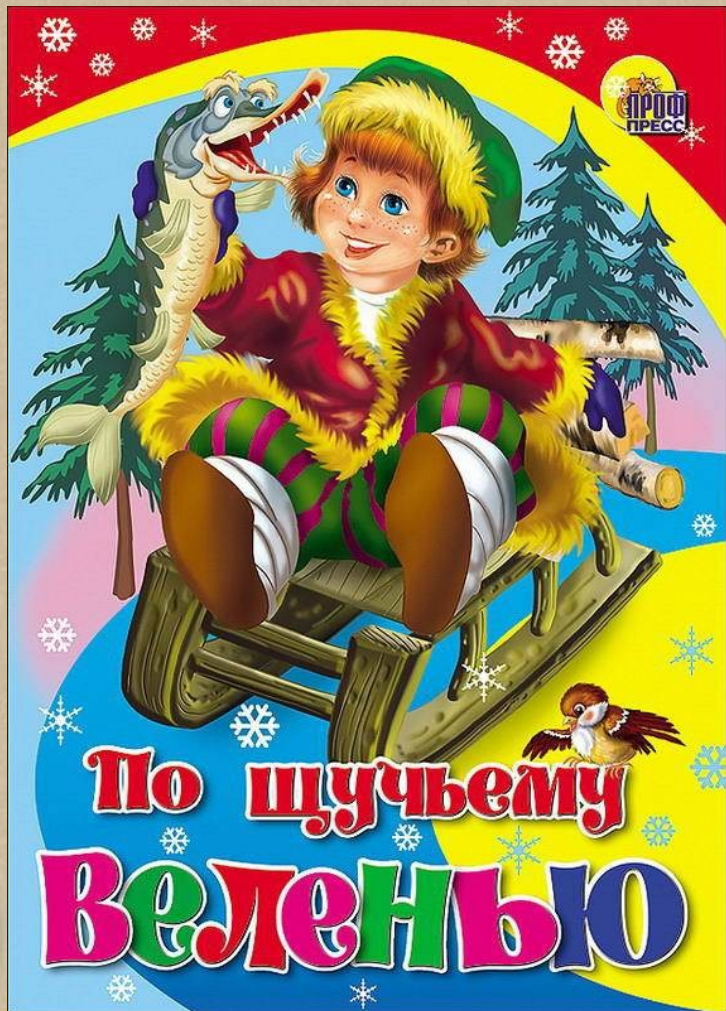


СПРАВЕДЛИВОСТЬ



ЧЕСТНОСТЬ

Проблема



?





Цель проекта:

Создание условий для проявления детского интереса к русским народным сказкам.

Задачи проекта:

- ✓ Систематизировать знания детей о сказках.
- ✓ Повысить интерес к книге, популяризировать чтение.
- ✓ Учить импровизировать знакомые сюжеты.
- ✓ Способствовать укреплению дружбы и товарищества в коллективе группы.
- ✓ Способствовать сплочению детско – родительских отношений, улучшению контакта между работниками детского сада и родителями.



Ожидаемые результаты

- Дети познакомятся с некоторыми русскими народными сказками, будут знать их содержание.
- Расширится кругозор и активизируется словарный запас детей.
- Дети с интересом и удовольствием будут обыгрывать сюжеты знакомых сказок, играть в разные виды театров, в дидактические и настольно-печатные игры по русским народным сказкам.
- Дети будут использовать полученные знания, умения и навыки в своих творческих работах.
- Повысится заинтересованность и активность родителей в сотрудничестве с воспитателем.
- Родители будут активно участвовать в ознакомлении детей с русскими народными сказками, в выполнении творческих работ по их сюжетам.
- Укрепятся детско-родительские отношения.
- Повысится уровень информированности родителей о деятельности ДОУ.



Продукты проекта

- ✓ выставка творческих работ детей по сюжетам сказок (рисунки, лепка). Совместное рисование детей и родителей «Моя любимая сказка»
 - ✓ книжки-малышки по сказкам; театры из фетра: «Теремок», «Репка», «Домашние любимцы»
 - ✓ сказки своими руками (на магнитах, втулках, лопатках).
- Альбом «Мои любимые сказки» по совместным творческим работам родителей и детей.
- Инсценировка сказки «Репка»



Этапы реализации проекта:

1 этап — Знакомство с театром


2 этап — Знакомство с литературным источником

3 этап — Работа над спектаклем

Совместная деятельность с детьми:

4 этап - Демонстрация результатов работы





**Фотогалерея: приёмы работы
в средней группе по
обучению
театрализованной
деятельности**



В уголке театрализации ребята могут самостоятельно разыгрывать спектакли, используя различных кукол, декорации, костюмы



**Просмотр театральных постановок вызывает
у малышей желание разыграть собственный
спектакль**



Герой приглашает детей в сказку





Основные этапы работы над спектаклем:

- **Выбор пьесы и обсуждение ее с детьми.**
- **Деление пьесы на эпизоды и пересказ их детьми.**
- **Работа над эпизодами в форме этюдов с импровизированным текстом.**
- **Поиск образа (определение характера героя, манера двигаться, говорить).**
- **Поиск мизансцен (музыкально-пластического решения эпизодов, постановка танцев). Можно создавать с детьми эскизы декораций и костюмов.**
- **Работа над текстом: предлагаемые обстоятельства и мотив поведения персонажей.**
- **Работа над выразительностью речи и подлинностью поведения в условиях публичности, закрепление отдельных мизансцен.**
- **Репетиции по картинам с элементами декорации и реквизита (можно условным), с музыкальным оформлением.**
- **Репетиция всей пьесы целиком - прогон (декорация, реквизит, костюм).**
- **Премьера спектакля. Обсуждение.**
- **Повторные показы. Подготовка альбома с фотографиями.**



Первоначальный этап — знакомство со сценарием будущего спектакля





«Репка».

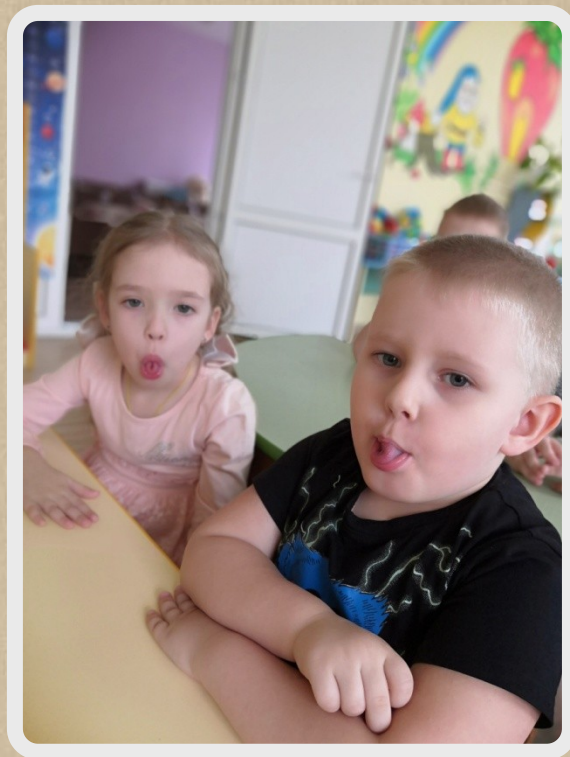
- **Действующие лица: Ведущая, Дед, Бабка, Репка, Внучка, Жучка, Кошка, Мышка.**
- **Исходное событие – решение Дед посадил репку.**
- **Событие 1. Репка выросла.**
- **Событие 2. Дед тянет репку**
- **Событие 3. Дед зовёт бабку.**
- **Событие 4. Дед и бабка тянут репку.**
- **Событие 5. Бабка зовёт внучку.**
- **Событие 6. Дед, бабка и внучка тянут репку.**
- **Событие 7. Внучка зовёт Жучку**
- **Событие 8. Дед, бабка, внучка и Жучка тянут репку.**
- **Событие 9. Жучка зовёт мышку.**
- **Событие 10. Мышка помогает всем тянуть репку.**
- **Событие 11. Репку вытащили.**
- **Событие 12. Радость от совместного труда.**



Некоторым ребятам на занятии театрализацией уделяем особое внимание





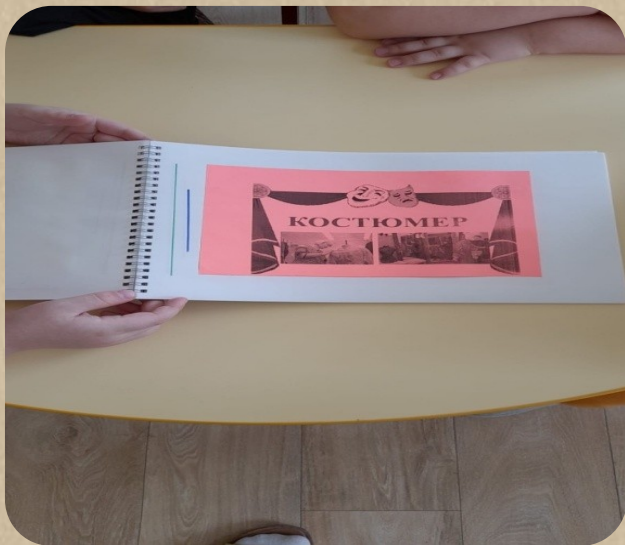










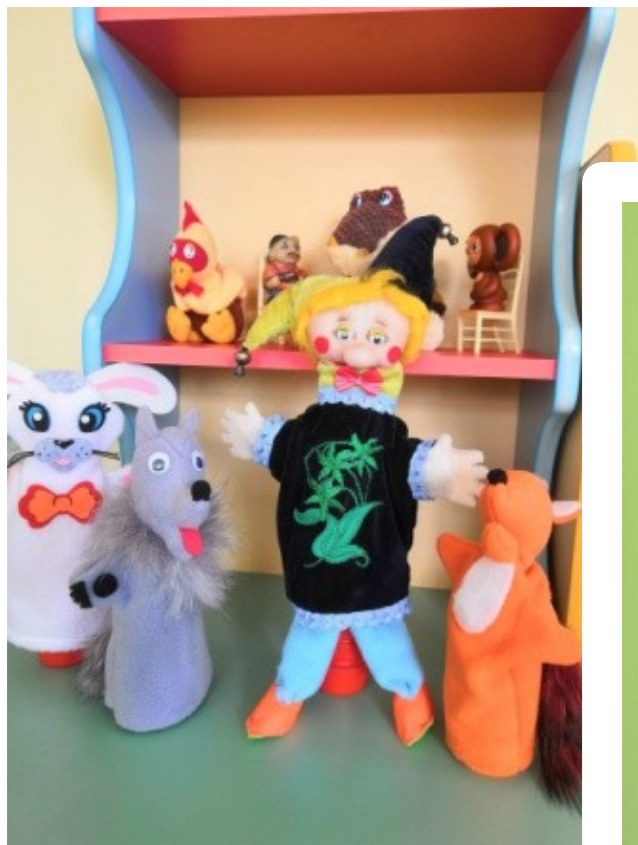








Составление «Постановочного плана» спектакля



Спасибо за внимание!

