



Проект «Театр, где сказка живёт»

*ТЕАТР - ЭТО ВОЛШЕБНЫЙ КРАЙ, В КОТОРОМ РЕБЕНОК РАДУЕТСЯ
ИГРАЯ, А В ИГРЕ ОН ПОЗНАЕТ МИР*

Подготовили: Слепцова Алла Валентиновна
Жабина Елена Викторовна



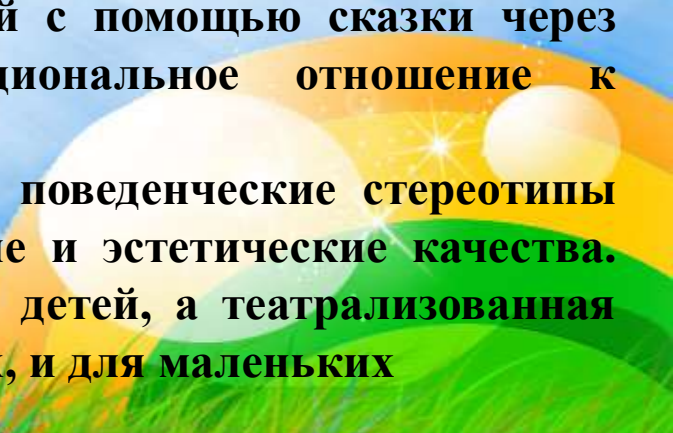
АКТУАЛЬНОСТЬ:

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах, которые заменяют игровую деятельность. Большинство родителей, не находят времени сесть с ребенком и почитать книгу. Дети реже восхищаются, удивляются и сопереживают, всё чаще они проявляют равнодушие и чѐрствость.

У дошкольников наблюдается неустойчивое внимание, незаинтересованность в познавательной деятельности, нарушен грамматический строй речи. Дети перестают общаться с родителями и сверстниками.

Поэтому только живое человеческое общение поможет обогатить жизнь детей и раскрасить яркими красками сферу их ощущений с помощью сказки через театр, который позволит сформировать эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям.

С помощью театра-сказок у детей сформируются поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества, нравственные и эстетические качества. Именно сказка поможет в развитии и воспитании детей, а театрализованная деятельность - это урок на всю жизнь и для больших, и для маленьких





Проблема

- Недостаточное внимание родителей и детей к театру;
- не сформированы умения детей в «актёрском мастерстве»;
- поверхностные знания родителей о разных видах театра в детском саду и применении для обыгрывания с детьми;
- родители не читают дома сказки;
- неумение детей взаимодействовать друг с другом в игре



Цель:

**Формирование интереса к сказкам через
театрализованную деятельность**



Задачи :

Дети:

- Пробудить интерес и приобщить детей к театрализованной деятельности (использование мимики, жестов, голоса, кукловодство) через сказку;
- развивать диалогическую и монологическую речь у детей и в процессе воспитывать личностные качества;
- формировать умение импровизировать игры - драматизации на тему знакомых сказок;
- обогащать знания детей об окружающем мире;

Педагоги:

- создать условия для организации совместной театрализованной деятельности детей и взрослых, способствуя сближению всех участников образовательного процесса.

Родители:

- привлечь семьи воспитанников к участию в театрально-игровой деятельности и к обогащению развивающей предметно-пространственной среды;
- дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми



Гипотеза

В результате знакомства с различными видами театра, способа обыгрывания, используя сказку, возрастёт интерес к театру, как у детей, так и у их родителей. Побудит желание родителей заниматься театральной деятельностью с детьми дома; дети овладеют первичными навыками игры в театр и будут применять их в игровой и театральной деятельности



Ожидаемые результаты:

- **повышение знаний у детей о разных видах театра;**
- **развитие способности детей отражать свои знания, впечатления, мысли, чувства в театральной деятельности;**
- **повышение заинтересованности родителей в формировании творческой деятельности детей;**
- **создание условий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группе для развития познавательной активности, творческой деятельности**



Продолжительность проекта: среднесрочный,
3 месяца (январь, февраль, март) 2023 год

Тип проекта: познавательно – игровой,
творческий

Вид проекта: групповой

Участники проекта: дети 4-5 лет, воспитатели
группы, родители воспитанников





Реализация проекта

Подготовительный этап:

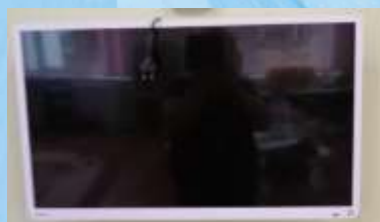
- изучение методической литературы с целью использования средств театрализованной деятельности в работе с детьми;
- подбор художественной литературы (сказок); музыкального сопровождения;
- обогащение развивающей среды в группе (различные виды театров);
- подготовительная работа с родителями детей



Реализация проекта

Подготовительный этап:

Создание условий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группе для развития познавательной активности, творческой деятельности



Реализация проекта

Основной этап:

Чтение русских народных сказок, рассматриванию иллюстраций в книгах-сказках, обсуждение героев сказок, обыгрывание голосом персонажей сказок, загадки по сказкам, стихи, беседы. Упражнения на интонационную выразительность: «Я - хитрая лиса», «Я - грустный заяц» - упражнять в умении интонационно передавать эмоциональное состояние героя.



Основной этап

Прслушивание аудиозаписей сказок, песенок, народных мелодий; игры на музыкальных инструментах

Дидактические игры по сказкам «Расскажи сказку», «Угадай героя сказки», «Скажи голосом сказочного персонажа», «Назови в каких сказках побывал твой герой», «Узнай сказку» по иллюстрации и др.



Основной этап

Знакомство с разными видами театра, фланелеграфом, ширмой, использование магнитной доски и др.



Творчество

Раскрашивание раскрасок по сказкам



Посещение детских спектаклей артистов г.Тамбова



Основной этап

Проигрывание ситуативных игр с элементами драматизации, сюжетно-ролевая игра «Мы играем в театр»

Сказка про Ойку-плаксу

Придумывание сказки об овощах



Обыгрывание эмоций



Мероприятия проекта:

Показ кукольных театров детьми друг другу

Театр Масок

Сказка «Кот, петух и лиса»

Настольный театр

Сказка «Теремок»

Пальчиковый театр

Сказка «Репка»





Мероприятия проекта:

Театральные постановки





Заключительный этап

- Планируем показать драматизацию сказки «Теремок» детям младшей группы
- Дальнейшее вовлечение родителей в обогащении развивающей предметно-пространственной среды группы по театральной деятельности;
- Презентация проекта



Результаты проекта:

- Дети овладели знаниями о различных видах театра;
- Научились говорить голосом героев сказок, передавать их движения, получили эмоциональный отклик на театрализацию;
- Родители помогли приобрести ширму для настольного театра, обогатили развивающую предметно-пространственную среду группы настольным театром, сказками, раскрасками по сказкам.
- Родители ознакомились с информацией о видах театра, получили консультации по вовлечению детей в театральную деятельность в домашних условиях; заинтересовались темой;
- Педагоги расширили знания по работе с детьми по театральной деятельности



Спасибо за внимание!